

15.2.2022

**Аналитическая справка
по оценке эффективности деятельности
руководителей муниципальных
учреждений, в отношении которых
орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»
осуществляет функции и полномочия
учредителя,
в 2021 году**

Аналитическая справка по муниципальному мониторингу эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений, в отношении которых орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» осуществляет функции и полномочия учредителя, в 2021 году

Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений, в отношении которых орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» проводится на основе оценки деятельности руководителей муниципальных учреждений по итогам каждого квартала 2021 года в соответствии с Положением о порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных учреждений, в отношении которых орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» осуществляет функции и полномочия учредителя, утвержденным приказом начальника Управления образования от 29.06.2017 № 194 (в ред. приказов от 31.01.2019 № 24, от 08.04.2019 № 78, от 26.06.2019 № 144, от 16.06.2020 № 184, от 01.04.2021 № 112) (далее – Положение).

Цель и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений

Цель: повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных учреждений.

Задачи:

- 1) развитие профессиональных компетенций руководителей муниципальных учреждений;
- 2) повышение качества образования в муниципальных учреждениях;
- 3) совершенствование кадрового состава образовательных организаций;
- 4) поощрение руководителей учреждений за достигнутые цели, профессионализм и личный вклад в развитие системы образования Каменск-Уральского городского округа.

Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений

- 1) качество образования в учреждении;
- 2) качество предоставления услуг в учреждении;
- 3) создание условий для осуществления образовательной деятельности;
- 4) кадровые ресурсы учреждения;
- 5) эффективность управленческой деятельности.

№ п/п	Показатели	Критерии			
		Руководители дошкольных образовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений	Руководитель ЦДО	Руководитель ЦПМСС
1.	Качество предоставления	1.1. Уровень острой заболеваемости детей ниже	1.1. Доля выпускников 11 (12) классов текущего учебного	1.1. Наличие обучающихся - победителей и призеров	1.1. Выполнение в полном объеме плана

	услуг в учреждении	среднегородского показателя	года, успешно прошедших итоговую аттестацию по математике и русскому языку в основной период (май, июнь), составляет 100%	региональных, федеральных и международных конкурсов	работы по повышению квалификации педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение в учреждениях, согласованного с начальником Управления образования на учебный год
		1.2. Отсутствие травматизма во время образовательной деятельности	1.2. Доля выпускников 9 классов текущего учебного года, успешно прошедших итоговую аттестацию в основной период (май, июнь), составляет 100%	1.2. Организация участия обучающихся в городских социально-педагогических проектах, общественно полезных практиках, военно-патриотических объединениях, волонтерском движении, очных конкурсах, научно-практических конференциях, защитах исследовательских проектов	1.2. Выполнение в полном объеме услуг, определенных договорами ЦПМСС с учреждениями на учебный год
		1.3. Отсутствие нарушений по организации питания в ДОУ	1.3. Наличие выпускников 11 (12) классов текущего учебного года, набравших на ЕГЭ не менее 80 баллов		
			1.4. Доля выпускников 9 классов текущего учебного года, сдавших все экзамены на «5», составляет не менее 8%		

			1.5. Доля победителей и призеров (1-3 места) олимпиад муниципального уровня от общего количества обучающихся учреждения, участвовавших в олимпиадах, составляет не менее 20%		
			1.6. Организация участия обучающихся в городских социально-педагогических проектах, общественно-полезных практиках, военно-патриотических объединениях, волонтерском движении, очных конкурсах, научно-практических конференциях, защитах исследовательских проектов; организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей		
2.	Создание условий для осуществления образовательной деятельности	2.2. Организация в учреждении дополнительных услуг (в т.ч. платных)	2.1. Реализация в учреждении дополнительных общеразвивающих программ за счет бюджетного финансирования	2.1. Организация в учреждении платных услуг	2.1. Организация в учреждении платных услуг
		2.3. Готовность учреждения к новому учебному году в день приёмки межведомственной комиссией	2.2. Организация в учреждении платных услуг	2.2. Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов	2.2. Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов
		2.4. Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными	2.3. Готовность учреждения к новому учебному году в день приёмки межведомственной комиссией		

		возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы			
		2.5. Соответствие предметно-развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования			
		2.6. Создание условий для работы службы психолого-педагогического сопровождения			
3.	Кадровые ресурсы учреждения	3.1. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет не менее 15% от общего количества педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет не менее 20% от общего количества педагогических работников		
		3.2. Распространение опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)			
		3.3. Очное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне			
			3.4. Выполнение мероприятий по привлечению в учреждение молодых специалистов	3.4. Организация конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в текущем учебном году	
4.	Эффективность управленческой деятельности	4.1. Выполнение муниципального задания в полном объёме			
		4.2. Привлечение внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения, за исключением платных услуг и доходов от аренды			
		4.3. Наличие грантов			
		4.4. Качественное исполнение функций муниципального заказчика, качественная подготовка аукционной документации и отсутствие фактов нарушений			
		4.5. Личное участие руководителя учреждения в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров,			

		конференций, конкурсов, в деятельности советов, комиссий, рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня		
	4.6. Результаты независимой оценки качества условий осуществления деятельности дошкольных образовательных организаций Свердловской области	4.6. Самостоятельное ведение учреждением бухгалтерского учета	4.6. Выполнение в полном объеме плана общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися, утвержденного начальником Управления образования на учебный год	
		4.7. Результаты независимой оценки качества условий осуществления деятельности общеобразовательных организаций Свердловской области	4.7. Выполнение в полном объеме плана работы городской методической службы, согласованного с начальником Управления образования на учебный год	
			4.8. Самостоятельное ведение учреждением бухгалтерского учета	
			4.9. Результаты независимой оценки качества условий осуществления деятельности организаций дополнительного образования Свердловской области	

Методы сбора и обработки информации

Руководители учреждений ежеквартально представляют в Управление образования листы самооценки деятельности в соответствии с приложением № 1 к Положению, работники аппарата Управления образования, МКУ "ЦБЭО" представляют данные о результатах

деятельности в соответствии с установленными пунктами 3.1 - 3.4 Положения показателями до 05 числа месяца, следующего за отчетным, за исключением 4 квартала. Данные о результатах деятельности в соответствии с установленными пунктами 3.1 - 3.4 Положения показателями за 4 квартал представляются до 05 декабря текущего года.

На каждого руководителя ведется лист оценки деятельности руководителя учреждения (приложение № 2), включающий целевые показатели и основания (критерии) назначения квартальной премии, указанные в пунктах 3.1 - 3.4 Положения, в зависимости от типа учреждения.

Мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей МОУ в 2021 году

Доля муниципальных **общеобразовательных** учреждений (далее МОУ), руководителям которых установлены стимулирующие выплаты за достижение показателей эффективности деятельности руководителя в 2021 году, составила:

Показатели	Критерии оценки	Доля МОУ, %				Анализ динамики выполнения показателя
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	
1. Качество образования в учреждении	1.1. Доля выпускников 11 (12) классов текущего учебного года, успешно прошедших итоговую аттестацию по математике и русскому языку в основной период (май, июнь), составляет 100%	— *	70	—	—	Одним из ограничительных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекции в 2020 году была отмена государственной итоговой аттестации в 9 классах. Для получения аттестата о среднем общем образовании ЕГЭ выпускники в 2020 году также не сдавали, аттестаты всем выпускникам 9 и 11 классов были выданы на основании итоговых годовых отметок. ЕГЭ в 2020 году был организован и проведён только для тех участников, которым результаты нужны для поступления в вуз. Таким образом, провести достоверный сравнительный анализ результатов ГИА не предоставляется возможным.
	1.2. Доля выпускников 9 классов текущего учебного года, успешно прошедших итоговую аттестацию в основной период (май, июнь), составляет 100%	—	43	—	—	
	1.3. Наличие выпускников 11 (12) классов текущего учебного года, набравших на ЕГЭ не менее 80 баллов	—	96	—	—	
	1.4. Доля выпускников 9 классов текущего учебного года, сдавших все экзамены на «5», составляет не менее 8%	—	87	—	—	
	1.5. Доля победителей и призёров (1-3 места) олимпиад муниципального уровня от общего количества	—	—	—	81	Значительно увеличилась число МОУ, в которых доля победителей и призёров (1-3 места) олимпиад муниципального уровня

Показатели	Критерии оценки	Доля МОУ, %				Анализ динамики выполнения показателя
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	
	обучающихся учреждения, участвовавших в олимпиадах в текущем учебном году, составляет не менее 20%					от общего количества обучающихся учреждения, участвовавших в олимпиадах в текущем учебном году, составляет не менее 20%, - с 23 % в 2020 году до 81% в 2021 году.
	1.6. Организация участия обучающихся в городских социально-педагогических проектах, общественно-полезных практиках, военно-патриотических объединениях, волонтерском движении, очных конкурсах, научно-практических конференциях, защитах исследовательских проектов; организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей	100	100	97	100	Уменьшение показателя в 3 квартале обусловлено недостатками в организации деятельности Средней школы № 35 в начале учебного года.
2. Создание условий для осуществления образовательной деятельности	2.1. Реализация в учреждении дополнительных общеразвивающих программ за счёт бюджетного финансирования	71	71	71	71	Показатель стабилен на протяжении 3-х последних лет.
	2.2. Организация в учреждении платных услуг	45	45	32	48	Уменьшение показателя в 3 квартале обусловлено недостатками в организации платных услуг в начале учебного года (сентябрь).
	2.3. Готовность учреждения к новому учебному году в день приёмки межведомственной комиссией	84	81	100	100	Все МОУ готовы к началу 2021-2022 учебного года
3. Кадровые ресурсы учреждения	3.1. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет не менее 20% от общего количества педагогических работников	74	77	71	74	Уменьшение показателя в 3 квартале обусловлено увеличением количества молодых специалистов и увольнением педагогов-стажистов перед началом 2021-2022 учебного года
	3.2. Распространение опыта работы на муниципальном, региональном,	55	35	16	48	Уменьшение показателя во 3 квартале обусловлено летним периодом отпусков

Показатели	Критерии оценки	Доля МОУ, %				Анализ динамики выполнения показателя
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	
	федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)					педагогических работников
	3.3. Очное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне	48	52	19	35	Доля МОУ, педагоги которых принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, неравномерна в течение года в связи с различными сроками проведения конкурсов
	3.4. Выполнение мероприятий по привлечению в учреждение молодых специалистов	—	—	45	—	По сравнению с 2020 годом доля МОУ, принявших на работу молодых специалистов, уменьшилась на 3 %.
4. <i>Эффективность управленческой деятельности</i>	4.1. Выполнение муниципального задания за предыдущий календарный год в полном объеме	94	—	—	—	Выполнили муниципальные задания не в полном объеме Средние школы № 5 и 25
	4.2. Привлечение внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения, за исключением платных услуг и доходов от аренды	32	—	—	—	Значение показателя не изменилось по отношению к прошлому году
	4.3. Наличие грантов	3	6	6	3	Недостаточно школ участвуют в грантовых конкурсах
	4.4. Качественное исполнение функций муниципального заказчика, качественная подготовка аукционной документации и отсутствие фактов нарушений	100	100	100	100	МОУ не допускают нарушений при проведении аукционных мероприятий
	4.5. Личное участие руководителя учреждения в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов, в деятельности советов, комиссий,	48	71	39	45	Уменьшение показателя в 3 квартале обусловлено летним периодом отпусков руководящих работников

Показатели	Критерии оценки	Доля МОУ, %				Анализ динамики выполнения показателя
		1	2	3	4	
	квартал	квартал	квартал	квартал		
	рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня					

* Оценка показателя в данном квартале не проводилась в соответствии с Положением.

Количество кварталов, в которых руководителю МОУ были установлены стимулирующие выплаты за достижение показателей эффективности деятельности руководителя в 2021 году:

Критерии оценки	№ МОУ																														
	1	2	3	К У Г	5	7	9	10	11	14	15	16	17	19	20	21	22	25	30	31	32	34	35	37	38	39	40	51	60	27	Акс
1.1.	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
1.2.	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
1.3.	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
1.4.	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1.5.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
1.6.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2.1.	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4
2.2.	4	2	0	4	1	4	4	0	0	0	2	1	4	3	0	3	0	1	0	0	0	4	4	0	4	0	4	0	0	0	4
2.3.	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3.1.	4	0	4	4	4	1	4	4	0	2	4	4	4	4	4	4	1	0	4	4	4	4	0	4	0	4	0	4	4	4	
3.2.	2	2	4	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	4	1	2	2	2	0	2	2	4	3	1	2	1	3	2	0	1	4
3.3.	1	2	3	3	0	4	1	2	0	0	2	4	2	2	2	3	0	1	1	3	0	3	0	0	3	0	1	1	0	2	2
3.4.	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.1.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.2.	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
4.3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0
4.4.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.5.	1	1	4	1	1	2	1	2	0	2	4	4	1	4	4	3	0	2	1	0	2	4	2	3	4	0	3	1	2	2	2
Всего	34	26	37	32	24	32	34	27	16	21	38	36	32	40	31	39	27	27	21	32	23	40	33	25	39	15	35	18	28	24	36
Доля достижения показателей эффективности деятельности руковод., %	71	54	77	67	50	67	71	56	35	46	79	76	67	83	65	81	56	56	44	67	50	83	71	54	81	33	73	39	58	52	78

Доля муниципальных **дошкольных** образовательных учреждений (далее МДОУ), руководителям которых установлены стимулирующие выплаты за достижение показателей эффективности деятельности руководителя в 2021 году, составила:

Показатели	Критерии оценки	Доля МДОУ, %				Анализ динамики выполнения показателя
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	
<i>1. Качество предоставления услуг в учреждении</i>	1.1. Уровень острой заболеваемости детей ниже среднегогородского показателя	68	67	72	67	Доля МДОУ с низким показателем острой заболеваемости детей уменьшилась
	1.2. Отсутствие травматизма во время образовательной деятельности	98	95	100	93	Доля МДОУ, в которых отсутствуют случаи травматизма детей, колеблется в пределах 7 %, но в целом выше, чем в 2020 году
	1.3. Отсутствие нарушений по организации питания в МДОУ	100	84	100	35	Доля МДОУ, в которых отсутствуют нарушения по организации питания детей, значительно уменьшилась в 4 квартале 2021 года
<i>2. Создание условий для осуществления образовательной деятельности</i>	2.2. Организация в учреждении дополнительных услуг (в т.ч. платных)	25	26	28	32	Доля МДОУ, организующих дополнительные услуги, увеличивалась в течение всего года
	2.3. Готовность учреждения к новому учебному году в день приёма межведомственной комиссией	100	100	95	95	Все МДОУ своевременно подготовились к началу 2021-2022 учебного года, за исключением Детского сада № 74, устранявшего недостатки после приёма
	2.4. Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы	91	91	84	86	Показатель стабилен в течение всего года
	2.5. Соответствие предметно-развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования	100	—*	—*	—*	Во всех МДОУ предметно-развивающей среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования
	2.6. Создание условий для работы службы психолого-педагогического сопровождения	—*	—*	100	—*	Во всех МДОУ созданы условия для работы службы психолого-педагогического сопровождения

Показатели	Критерии оценки	Доля МДОУ, %				Анализ динамики выполнения показателя
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	
<i>3. Кадровые ресурсы учреждения</i>	3.1. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет не менее 15% от общего количества педагогических работников	88	88	88	89	Показатель стабилен в течение всего года
	3.2. Распространение опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)	91	84	53	93	Уменьшение показателя в 3 квартале обусловлено летним периодом отпусков педагогических работников
	3.3. Очное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне	61	70	35	74	Уменьшение показателя в 3 квартале обусловлено летним периодом отпусков педагогических работников
<i>4. Эффективность управленческой деятельности</i>	4.1. Выполнение муниципального задания в полном объёме	98	—*	—*	—*	Все МДОУ выполнили муниципальные задания, за исключением Детского сада № 100
	4.2. Привлечение внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения, за исключением платных услуг и доходов от аренды	95	—*	—*	—*	Значение показателя не изменилось по отношению к прошлому году
	4.3. Наличие грантов	0	0	0	0	МДОУ не используют возможности грантовых конкурсов для развития материально-технической базы
	4.4. Качественное исполнение функций муниципального заказчика, качественная подготовка аукционной документации и отсутствие фактов нарушений	100	100	100	100	МДОУ не допускают нарушений при проведении аукционных мероприятий
	4.5. Личное участие руководителя учреждения в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов, в	30	44	35	44	Более половины руководителей МДОУ не принимают участия в мероприятиях городского уровня

Показатели	Критерии оценки	Доля МДОУ, %				Анализ динамики выполнения показателя
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	
	деятельности советов, комиссий, рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня					

* Оценка показателя в данном квартале не проводилась в соответствии с Положением.

Количество кварталов, в которых руководителю МДОУ были установлены стимулирующие выплаты за достижение показателей эффективности деятельности руководителя в 2021 году:

Критерии оценки	№ МДОУ																												
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	22	25	27	33	34	41	42	46	52	57	58	59	62	65	68
1.1.	1	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	0	3	3	2	0	3	3	3	0	0	1	3	3	0	2	3	3
1.2.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
1.3.	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2
2.2.	0	0	4	4	4	0	4	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
2.3.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
2.4.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	0	4	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
2.5.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.6.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.1.	4	0	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	3	4	0	4	4	4	4	4	4	4
3.2.	4	4	3	1	4	2	4	2	4	1	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	1	3	4	4	3
3.3.	3	0	4	3	2	2	2	2	2	0	4	3	4	3	3	3	2	4	3	1	2	3	0	2	3	4	2	2	4
4.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.5.	4	0	1	3	4	1	2	0	4	0	3	3	0	3	4	1	4	1	0	3	0	1	4	0	0	1	4	0	2
Всего	37	28	40	39	41	28	40	34	42	27	39	38	31	38	38	36	30	42	26	34	28	32	31	33	32	33	37	35	37
Доля достижения показателей эффективности и деятельности руковод. %	71	54	77	75	79	54	77	65	81	52	75	73	60	73	73	69	58	81	50	65	54	62	60	63	62	63	71	67	71

Критерии оценки	№ МДОУ																											
	70	72	73	74	78	79	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	93	94	95	96	97	98	100	101	102	103	104	106
1.1.	0	3	3	0	3	2	3	0	3	3	3	3	2	3	0	2	0	1	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2
1.2.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.3.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
2.2.	0	4	0	0	0	1	3	4	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0
2.3.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.4.	4	0	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.5.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.6.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.1.	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4
3.2.	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	0	4	3	3	3	4	3
3.3.	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	4	1	1	2	4	2	4	2	2	0	0	2	1	1
4.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
4.2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
4.3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.5.	0	1	0	0	1	4	2	2	0	0	1	1	3	1	3	1	0	1	1	1	3	4	1	0	1	2	0	0
Всего	33	33	32	28	36	39	40	37	37	36	36	36	38	34	35	30	25	29	42	36	40	37	33	30	30	35	33	28
Доля достижения показателей эффективно сти деятельност и руководите ля, %	63	63	62	54	69	75	77	71	71	69	69	69	73	65	67	58	48	56	81	69	77	71	63	58	58	67	63	54

Анализ результатов мониторинга

Учитывая достижения показателей эффективности деятельности руководителя, установленные Положением, определить следующий **уровень эффективности деятельности руководителей МОУ в 2021 году:**

Уровень эффективности деятельности руководителя МОУ	МОУ	Количество руководителей, чел.	Доля руководителей, имеющих данный уровень эффективности*
высокая степень эффективности (80-100%)	Средние школы № 19, 21 34, 38	4	13 %
выше средней степени эффективности (60-79 %)	Средние школы № 1, 3, 7, 15, 16, 17, 20, 31, 35, 40, Лицей № 9, Каменск-Уральская гимназия, Центр образования «Аксиома»	13	42 %
средняя степень эффективности (40-59 %)	Средние школы № 2, 5, 22, 25, 30, 32, 37, 60, Основные школы № 14, 27, Лицей № 10	11	35
низкая степень эффективности (менее 40 %)	Средние школы № 11, 51, Основная школа № 39	3	10

* Общее количество МОУ – 31.

В сравнении с 2020 годом:

– увеличилось количество руководителей, имеющих высокую степень эффективности (в 2020 году – 3 чел.), но их доля от общего количества практически не изменилась (в 2020 году – 12 %) в связи с тем, что в 2020 году доля считалась от 25 МОУ (в течение 2020 года произошла смена руководителей в Средних школах № 5, 7, 25, Лицее № 10, Каменск-Уральской гимназии, а Центр образования «Аксиома» начал образовательную деятельность с 01.09.2020 как вновь введенное МОУ). Высокую степень эффективности в 2020 и 2021 годах показали руководители Средних школ № 19 и 34 (Говорухина Н.И. и Рязанцева С.А. соответственно);

– уменьшилось количество руководителей, имеющих степень эффективности выше средней (в 2020 году – 13 чел.), их доля от общего количества значительно уменьшилась (в 2020 году – 52 %). Степень эффективности выше средней в 2020 и 2021 годах показали 9 руководителей: директора Средних школ № 1 (Руднева О.В.), 15 (Измоденова Т.М.), 16 (Парамонов С.Д.), 17 (Гареева Л.Г.), 20 (Щеголькова А.В.), 31 (Верейна Т.А.), 35 (Анужьева И.Г.), 40 (Баева С.Н.), Лицея № 9 (Малашенко И.В.);

– значительно выросло количество руководителей, имеющих среднюю степень эффективности (в 2020 году – 5 чел.), в основном за счёт руководителей, приступивших к работе в 2020 году (Средние школы № 5 и 25, Лицей № 10), соответственно увеличилась их доля от общего количества (в 2020 году – 20 %). Среднюю степень эффективности в 2020 и 2021 годах показали 5 руководителей: директора Средних школ № 32 (Гоголева М.А.), 37 (Кырчикова Д.А.), 60 (Лосева Е.А.), Основных школ № 14 (Попкова М.А.) и 27 (Комарова А.С.);

– уменьшилось количество руководителей, имеющих низкую степень эффективности (в 2020 году – 4 чел.), их доля от общего количества также уменьшилась (в 2020 году – 16 %). Директор Средней школы № 30 Пугина Е.П. повысила

уровень эффективности до средней степени. Низкую степень эффективности в 2020 и 2021 годах показали 3 руководителя: директора Средних школ № 11 (Смородина О.С.) и 51 (Кашкина И.В.), Основной школы № 39 (Захарова Д.Д.);

- повысился уровень эффективности деятельности с выше средней степени до высокой руководителей Средних школ № 21 и 38 (Иванова О.В. и Миколенко С.В. соответственно);

- понизился уровень эффективности деятельности с высокой до выше средней степени руководителя Средней школы № 3 Соловой Е.А.;

- понизился уровень эффективности деятельности с выше средней степени до средней руководителей Средних школ № 2 и 22 (Маркова И.В. и Самарцева М.В. соответственно);

- в целом 19 руководителей (61 % от всех) имеют такой же уровень эффективности деятельности, по 3 руководителя (по 10 % от всех) его повысили или снизили;

- из 19 руководителей, уровень эффективности деятельности которых не изменился, увеличилась доля достижения показателей эффективности деятельности 10 руководителей (Средние школы № 1, 15, 16, 32, 35, 37, 51, 60, Основная школа № 27, Лицей № 9), уменьшилась – 9 руководителей (Средние школы № 11, 17, 19, 20, 31, 34, 40, Основные школы № 14, 39).

Учитывая достижения показателей эффективности деятельности руководителя, установленные Положением, определить следующий **уровень эффективности деятельности руководителей МДОУ в 2021 году:**

Уровень эффективности деятельности руководителя МОУ	МДОУ	Количество руководителей, чел.	Доля руководителей, имеющих[данный уровень эффективности*
высокая степень эффективности (80-100%)	Детские сады № 10, 33, 95	3	5 %
выше средней степени эффективности (60-79 %)	Детские сады № 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 22, 25, 41, 46, 52, 57, 58, 59, 62, 65, 68, 70, 72, 73, 78, 79, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 96, 97, 98, 100, 103, 104	41	72 %
средняя степень эффективности (40-59 %)	Детские сады № 2, 6, 11, 27, 34, 42, 74, 91, 93, 94, 101, 102, 106	13	23 %
низкая степень эффективности (менее 40 %)	нет	0	0 %

* Общее количество МДОУ – 57.

В сравнении с 2020 годом:

- уменьшилось количество руководителей, имеющих высокую степень эффективности (в 2020 году – 4 чел.), соответственно уменьшилась их доля от общего количества (в 2020 году – 7 %). Высокую степень эффективности в 2020 и 2021 годах показали руководители Детских садов № 10 и 33 (Хорькова Н.В. и Бельтюкова Л.В. соответственно);

– уменьшилось количество руководителей, имеющих степень эффективности выше средней (в 2020 году – 42 чел.), также уменьшилась их доля от общего количества (в 2020 году – 74 %). Степень эффективности выше средней в 2020 и 2021 годах показали 35 руководителей: заведующие Детскими садами № 1 (Батраченко И.Н.), 3 (Наумова Н.Ю.), 4 (Якушенко Е.А.), 9 (Парамонова Н.М.), 12 (Парфенова Т.В.), 13 (Мальцева Т.В.), 16 (Некрасова Е.В.), 22 (Сахарова С.В.), 25 Ловцова Н.А.), 41 (Дубровина Н.В.), 52 (Терина Е.В.), 57 (Гоглачева Н.В.), 58 (Горинова Н.И.), 59 (Мухетдинова Р.Б.), 62 (Першина Н.И.), 65 (Ломакина Н.Г.), 68 (Болотова Н.Н.), 72 (Петренко О.А.), 73 (Вазенмиллер Т.С.), 78 (Слободчикова М.А.), 79 (Хвостикова О.В.), 82 (Мусихина Л.И.), 83 (Мутина И.А.), 84 (Корелина Н.И.), 85 (Баженова Л.В.), 86 (Фраш Э.В.), 87 (Спицына Н.В.), 88 (Нерода М.В.), 89 (Хужина Г.В.), 90 (Антипова Е.Ю.), 96 (Мусихина О.Н.), 97 (Никифорова И.А.), 98 (Терентьева Е.Н.), 103 (Таскина О.Н.), 104 (Яковлева Т.В.);

– увеличилось количество руководителей, имеющих среднюю степень эффективности (в 2020 году – 11 чел.). Среднюю степень эффективности в 2020 и 2021 годах показали 8 руководителей: заведующие Детскими садами № № 2 (Михайлова И.В.), 11 (Афонасьева В.Н.), 27 (Пермякова Е.Ю.), 42 (Бочарова И.А.), 74 (Кузнецова Н.Ю.), 91 (Суворкова Н.И.), 94 (Грудцева И.В.), 102 (Зиновьева Е.Ф.);

– как и 2020 году, отсутствуют руководители, имеющие низкую степень эффективности;

– повысился уровень эффективности деятельности с выше средней степени до высокой заведующего Детским садом № 95 Шахмаевой Н.В.;

– повысился уровень эффективности деятельности со средней степени до выше средней 3 руководителей: заведующие Детскими садами № 15 (Стаценко Л.Ю.), 46 (Наговицына А.П.), 70 (Кырчикова И.В.);

– понизился уровень эффективности деятельности с высокой до выше средней степени заведующих Детскими садами № 5 и 8 (Тебенева Т.Н. и Емелина М.Г. соответственно);

– понизился уровень эффективности деятельности с выше средней степени до средней 5 руководителей: заведующие Детскими садами № 6 (Чулкова Л.А.), 34 (Багреева И.П.), 93 (Суворкова Н.И.), 101 (Мезенова А.Ю.), 106 (Антропова С.И.);

– в целом 45 руководителей (80 % от всех) имеют такой же уровень эффективности деятельности, 4 руководителя (7 % от всех) его повысили и 7 руководителей (13 % от всех) снизили;

из 45 руководителей, уровень эффективности деятельности которых не изменился, увеличилась доля достижения показателей эффективности деятельности 28 руководителей (Детские сады № 1, 3, 4, 9, 10, 12, 13, 22, 25, 33, 59, 62, 65, 68, 72, 74, 78, 79, 82, 86, 87, 88, 91, 94, 97, 98, 103, 104)), уменьшилась – 16 руководителей (Детские сады № 11, 16, 27, 41, 42, 52, 57, 58, 73, 83, 84, 85, 89, 90, 93, 96), осталась без изменения – одного руководителя (Детский сад № 102).

Адресные рекомендации по результатам анализа

Рекомендации руководителям МОУ:

Рекомендации	МОУ, руководителям которых дана рекомендация по итогам 2021 года
Проанализировать результаты ГИА и организовать работу по подготовке выпускников 11 к экзаменам	Средние школы № 1, 5, 34, 35, 40

Рекомендации	МОУ, руководителям которых дана рекомендация по итогам 2021 года
Проанализировать результаты ГИА и организовать работу по подготовке выпускников 9 к экзаменам	Средние школы № 1, 2, 17, 19, 20, 22, 25, 32, 34, 35, 38, 40, 51, основные школы № 27, 39, Каменск-Уральская гимназия, Лицей № 10
Организовать дифференцированную и индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ с целью увеличения выпускников 9 классов, имеющих высокие образовательные достижения	Средние школы № 2, 11, 32, Основная школа № 39
Организовать дифференцированную и индивидуальную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с целью увеличения доли победителей и призёров	Средние школы № 7, 11, 17, 51
Организовать работу по получению лицензии на реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ	Средние школы № 11, 32, 37, 51, Основные школы № 14, 27, 39
Организовать работу по расширению в учреждении спектра платных услуг и увеличению количества обучающихся	Средние школы № 3, 5, 7, 11, 16, 20, 22, 30, 31, 32, 37, 51, 60, Лицей № 10, Основная школа № 14
Организовать работу по повышению квалификации педагогов с целью увеличения доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Средние школы № 2, 7, 11, 25, 30, 37, 51, Основная школа № 14
Организовать работу по распространению опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)	Средние школы № 5, 11, 16, 17, 20, 30, 37, 60, Основные школы № 14, 27, 39, Лицей № 10
Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Средние школы № 1, 5, 11, 14, 22, 25, 30, 32, 35, 37, 40, 51, 60, Основная школа № 39, Лицей № 9
Провести мероприятия по привлечению в учреждение молодых специалистов	Средние школы № 2, 3, 5, 22, 30, 32, 35, 38, 40, 51, 60, Каменск-Уральская гимназия, Лицей № 9, 10, Основные школы № 14, 27, 39
Провести мероприятия по увеличению привлечения внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения, за исключением платных услуг и доходов от аренды	Средние школы № 1, 3, 5, 7, 16, 17, 19, 21, 22, 31, 34, 37, 40, 51, 60, Каменск-Уральская гимназия, Лицей № 10, Основная школа № 27
Организовать участие в грантовых конкурсах	Все МОУ
Активизировать личное участие в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов, в деятельности советов, комиссий, рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня	Средние школы 1, 2, 5, 11, 17, 22, 30, 31, 51, Лицей № 9, Каменск-Уральская гимназия, Основная школа № 39

Рекомендации руководителям МДОУ:

Рекомендации	МДОУ, руководителям которых дана рекомендация по итогам 2021 года
Организовать работу по профилактике острой заболеваемости детей	Детские сады № 1, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 25, 42, 46, 52, 59, 62, 70, 74, 79, 83, 88, 90, 91, 93, 94, 98, 101, 102, 106
Организовать работу по профилактике травматизма во время образовательной деятельности	Детские сады № 6, 9, 57, 82
Не допускать случаев нарушений по организации питания в МДОУ	Детские сады № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 34, 41, 46, 52, 57, 58, 62, 68, 72, 73, 74, 78, 79, 82, 83, 84, 85, 89, 93, 98, 100, 101, 102, 103, 104, 106
Организовать работу по реализации в учреждении платных услуг	Все МДОУ
Организовать работу по своевременной подготовке учреждения к новому учебному году	Детский сад № 74
Провести организационно-содержательные мероприятия по созданию условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы	Детские сады № 11, 34, 52, 59, 72, 74, 91, 94, 106
Организовать работу по повышению квалификации педагогов с целью увеличения доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Детские сады № 2, 6, 34, 42, 52, 72, 93, 100
Организовать работу по распространению опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)	Детские сады № 4, 6, 9, 11, 15, 41, 58, 73, 94, 98
Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Детские сады № 2, 11, 41, 52, 91, 93, 101, 102, 104, 106
Провести мероприятия по увеличению привлечения внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения, за исключением платных услуг и доходов от аренды	Детские сады № 22, 90, 100
Организовать участие в грантовых конкурсах	Все МДОУ
Активизировать личное участие в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов, в деятельности советов, комиссий, рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня	Детские сады № 2, 3, 6, 9, 11, 15, 25, 33, 34, 42, 46, 57, 58, 59, 65, 70, 72, 73, 74, 78, 84, 85, 86, 87, 89, 91, 93, 94, 95, 101, 102, 104, 106

Меры, мероприятия

МОУ

Направления деятельности	Мероприятия
<p>Организация работы по подготовке выпускников 9, 11 классов к экзаменам</p>	<p>Реализация проекта «500+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование рабочей (координационной) группы, включающей в себя специалистов Управления образования, кураторов проекта «500+», муниципальных координаторов проекта «500+», методистов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», руководителей и заместителей руководителей МОУ; – подготовка нормативно-правовых документов на уровне Управления образования и на уровне МОУ; – разработка и согласование системы критериев оценки управленческой деятельности; – оценка необходимой ресурсной базы Средних школ №№ 1, 2, 7, 14, 32, 35, 37, 38, 51, 60, Основных школ №№ 14, 27, 39, Лицея № 9 и поиск путей дополнительного привлечения ресурсов, внебюджетных средств подготовка и реализация муниципальной модели (программы) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. – мониторинг результатов обучения на основе анализа статистических отчетов и аналитических материалов по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, ДКР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ), с учётом полученных и изученных результатам идентификации школ; – реализация мероприятий по повышению качества образования в МОУ в соответствии с Дорожной картой, утверждённой приказом начальника Управления образования Каменск-Уральского городского округа, – апробация и внедрение в школах системы оценки образовательных результатов участников образовательного процесса, направленной на совершенствование качества образования; – размещение информации о ходе реализации программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы в сети «Интернет»; – апробация и внедрение новых форм и методов планирования и организации образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках проекта «500+»; – внедрение новых форм взаимодействия с родителями учащихся; – мониторинг проектной деятельности; – мониторинговые визиты; – анализ промежуточных итогов проекта.

Организация дифференцированной и индивидуальной работы по подготовке обучающихся к олимпиадам	Очные образовательные курсы Фонда «Золотое сечение»: «Олимпиадный прорыв. Математика» (для 9, 10 классов) и «Олимпиадный прорыв. Информатика» (по двум уровням: базовый и углубленный).
Организация работы по получению лицензии на реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ условий для реализации дополнительных образовательных программ. 2. Разработка образовательной программы дополнительного образования. 3. Представление пакета документов в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
Мероприятия по привлечению в МОУ молодых специалистов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с Шадринским государственным педагогическим университетом по привлечению молодых специалистов для работы в образовательные учреждения города: встречи начальника Управления образования и директоров МОУ со студентами Шадринского государственного педагогического университета на предмет трудоустройства в общеобразовательные учреждения города, знакомство студентов с муниципальной системой образования. 2. Организация педагогической практики студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа в МОУ. 3. Проведение конкурсного отбора кандидатов для получения высшего образования на условиях целевого обучения в пределах квоты приема на целевое обучение 4. Заключение договоров о целевом обучении.

МДОУ

Направления деятельности	Мероприятия
Организация работы по профилактике острой заболеваемости детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья 2. Работа по приведению условий в МДОУ в соответствии с требованиями санитарных правил и норм: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение, обновление МАФов на игровых участках и спортивных площадках: спортивные комплексы, горки, домики, скамейки, качели, игровой транспорт, песочницы, - ремонт игрового и спортивного оборудования, - ремонт и восстановление тентовых навесов; - замена оконных блоков на ПВХ; - замена или дополнительная установка санитарно-технического оборудования в буфетных, на пищеблоках, в прачечных, туалетных и умывальных для детей; - замена светильников, ламп на энергосберегающие, светодиодные; - приобретение детской мебели.

	<p>3. В каждом МДОУ реализация программы «Здоровье», комплексных планов по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, объектовых программ по снижению заболеваемости</p> <p>4. Локальные нормативные акты МДОУ по профилактике заболеваний, по соблюдению санитарно-противоэпидемических требований, по организации проведения медицинских осмотров несовершеннолетних и др.</p> <p>5. Использование инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий и программ.</p> <p>6. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания детей.</p> <p>7. Профилактические осмотры детей врачами-специалистами.</p> <p>8. Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов.</p> <p>9. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения на обеспечение медицинского сопровождения обучающихся, профилактику отклонений в состоянии здоровья и развития обучающихся, профилактику острых сезонных заболеваний, социально-значимых болезней.</p> <p>10. Проведение профилактических акций, декадников, приуроченных к Всемирным и Всероссийским дням (Всемирный день здоровья, день борьбы с туберкулезом, со СПИДом и т.д.)</p> <p>11. Проведение тематических консультаций, семинаров для руководящих и педагогических работников по темам: о профилактике ОКИ, о проведении ЕНИ, о вакцинации против коронавируса, гриппа и ОРВИ; о проведении профилактических акций и др.).</p>
<p>Организация работы по профилактике травматизма во время образовательной деятельности</p>	<p>Реализация Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда муниципальных учреждений на 2021 год, утвержденного приказом начальника Управления образования от 25.01.2021 № 19</p>
<p>Организации питания в МДОУ</p>	<p>1. Внедрение системы менеджмента безопасности пищевой продукции ХАССП.</p> <p>2. Обеспечение своевременным поступлением ветеринарных свидетельств через систему ФГИС «Меркурий».</p> <p>3. Мониторинг качества организации питания детей со стороны МБУ «Санитарно-технологическая пищевая лаборатория города Каменска-Уральского», ТО «Роспотребнадзора», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», МКУ «ЦБЭО».</p> <p>4. Производственный (лабораторный) контроль со стороны ФГУЗ «ЦГиЭ» в соответствии с утверждённым графиком.</p> <p>5. Разработка паспорта пищеблока.</p> <p>6. Приобретение технологического и холодильного оборудования, посуды, кухонного инвентаря и др.</p> <p>7. Проведение ремонтов пищеблоков.</p> <p>8. Проведение тематических консультаций, семинаров для руководящих и педагогических работников по вопросам питания детей.</p>

Все учреждения

Направления деятельности	Мероприятия
Организация работы по реализации в учреждении платных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). 2. Анализ кадрового обеспечения ОУ, привлечение необходимых педагогических работников для реализации платных услуг. 3. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях ОУ по оказанию платных услуг. 4. Создание материально-технических условий для реализации платных услуг.
Организация работы по повышению квалификации педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации педагогических работников. 2. Проведение семинаров, мастер-классов, стажёрских площадок, презентаций практического опыта и др.
Организация работы по распространению опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение семинаров, мастер-классов, стажёрских площадок, презентаций практического опыта и др. 2. Публикация методических материалов педагогов на сайтах педагогов, сайтах МОУ, сайте Управления образования, ресурсах педагогических сообществ и ассоциаций и т.п. 3. Участие педагогов в сетевых научно-практических конференциях. 4. Участие педагогов в сетевых конкурсах профессионального мастерства.
Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные этапы Всероссийских конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитатели России», - «Учитель здоровья России», - «Педагог-психолог», - «Учитель будущего», - «Учитель – профессия мужская», - «Лучший учитель ОБЖ». 2. Областные конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области, - «Образование без границ», - «Лидер в образовании». 3. Муниципальный этап Всероссийских конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитатель года», - «Учитель года». 4. Муниципальные конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - «Наставник года: Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!»,

	- конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
Мероприятия по увеличению привлечения средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с промышленными предприятиями и организациями по привлечению финансовых средств. 2. Взаимодействие с депутатами Думы Каменск-Уральского городского округа по привлечению финансовых средств. 3. Привлечение финансовых средств из резервного фонда Правительства Свердловской области. 4. Участие в конкурсных отборах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области: <ul style="list-style-type: none"> - на обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, - на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях, - на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования («Доступная среда»), - на реализацию проекта «Уральская инженерная школа». 5. Предоставление помещений ОУ в аренду.
Организация участия в грантовых конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в грантовых конкурсах Благотворительного фонда «Синара». 2. Участие в грантовых конкурсах УАЗ-СУАЛ. 3. Участие в грантовых конкурсах различной направленности.

Управленческие решения

Распоряжение начальника Управления образования от 06.04.2021 № 100-рл «Об установлении квартальной премии руководителям муниципальных учреждений по результатам работы за 1 квартал 2021 года».

Распоряжение начальника Управления образования от 13.07.2021 № 182-рл «Об установлении квартальной премии руководителям муниципальных учреждений по результатам работы за 1 квартал 2021 года».

Распоряжение начальника Управления образования от 13.10.2021 № 282-рл «Об установлении квартальной премии руководителям муниципальных учреждений по результатам работы за 1 квартал 2021 года».

Распоряжение начальника Управления образования от 08.12.2021 № 337-рл «Об установлении квартальной премии руководителям муниципальных учреждений по результатам работы за 1 квартал 2021 года».

Распоряжение начальника Управления образования от 10.01.2022 № 07-рл «О внесении изменений в размеры квартальной премии руководителям муниципальных учреждений по результатам работы за 4 квартал 2021 года»

Анализ эффективности принятых мер

МОУ

Рекомендации	МОУ, руководителям которых рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.)	Количество руководителей, которым рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.)	Доля руководителей, которым рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.) %
Проанализировать результаты ГИА и организовать работу по подготовке выпускников 11 к экзаменам	Средние школы № 1, 5, 40	3	12
Организовать дифференцированную и индивидуальную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с целью увеличения доли победителей и призёров	Средние школы № 7, 11, 51	3	12
Организовать работу по получению лицензии на реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ	Средние школы № 11, 32, 37, 51, Основные школы № 14, 27, 39	7	28
Организовать работу по расширению в учреждении спектра платных услуг и увеличению количества обучающихся	Средние школы № 3, 5, 7, 11, 16, 20, 22, 30, 31, 32, 37, 51, 60	13	52
Организовать работу по повышению квалификации педагогов с целью увеличения доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Средние школы № 2, 7, 11, 25, 30, 37, 51	7	28
Организовать работу по распространению опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)	Средние школы № 5, 30, 60	3	12
Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Средние школы № 1, 11, 14, 22, 30, 32, 35, 37, 40, 51, 60, Основная школа № 39, Лицей № 9	13	52
Провести мероприятия по привлечению в учреждение молодых специалистов	Средние школы № 3, 5, 30, 32, 40, 51, 60	7	28
Провести мероприятия по увеличению привлечения внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения, за исключением платных услуг и доходов от	Средние школы № 7, 16, 17, 19, 22, 34, 37, 40, 51, 60, Основная школа № 27	11	44

Рекомендации	МОУ, руководителям которых рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.)	Количество руководителей, которым рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.)	Доля руководителей, которым рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.) %
аренды			
Организовать участие в грантовых конкурсах	Все МОУ	25	100
Активизировать личное участие в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов, в деятельности советов, комиссий, рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня	Средние школы 2, 11, 22, 30, 31, 51, Лицей № 9, Основная школа № 39	8	32

МДОУ

Рекомендации	МДОУ, руководителям которых рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.)	Количество руководителей, которым рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.)	Доля руководителей, которым рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.) %
Организовать работу по профилактике острой заболеваемости детей	Детские сады № 1, 6, 8, 9, 15, 25, 42, 46, 52, 59, 70, 74, 88, 90, 93, 94, 98, 101, 102	19	33
Организовать работу по профилактике травматизма во время образовательной деятельности	Детский сад № 82	1	1,7
Не допускать случаев нарушений по организации питания в МДОУ	Детские сады № 15, 85	2	3,5
Организовать работу по реализации в учреждении платных услуг	Все МДОУ	57	100
Провести организационно-содержательные мероприятия по созданию условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы	Детские сады № 34, 59, 72, 91, 94	5	9

Рекомендации	МДОУ, руководителям которых рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.)	Количество руководителей, которым рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.)	Доля руководителей, которым рекомендация дана повторно (в 2020 и 2021 г.г.) %
Организовать работу по повышению квалификации педагогов с целью увеличения доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Детские сады № 2, 6, 34, 52, 72, 100	6	10,5
Организовать работу по распространению опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)	Детские сады № 9, 94, 98	3	5
Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Детские сады № 2, 11, 91, 101, 102, 104	6	10,5
Провести мероприятия по увеличению привлечения внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения, за исключением платных услуг и доходов от аренды	Детский сад № 90	1	1,7
Организовать участие в грантовых конкурсах	Все МДОУ	57	100
Активизировать личное участие в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов, в деятельности советов, комиссий, рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня	Детские сады № 6, 9, 11, 15, 42, 46, 59, 65, 70, 74, 86, 94, 101, 104	14	25

Заместитель начальника Управления образования

Едигарева Н.В.

15.02.2022 г.