



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)  
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://mizobraz.egov66.ru

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

27.01.2021 № 02-01-81/698  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О начале реализации проекта  
адресной методической помощи  
«500+» в Свердловской области

Уважаемые коллеги!

Информируем вас о том, что в Свердловской области начата реализация проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+». Данный проект реализуется в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа под руководством ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

Региональным координатором проекта назначена Жигулина Марина Леонидовна, проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В настоящее время в соответствии с алгоритмом, предложенным ФИОКО, сформирован список из 185 образовательных организаций для участия в проекте (всего в Свердловской области таких образовательных организаций 564). В список вошли образовательные организации практически из всех муниципальных образований Свердловской области.

В соответствии с дорожной картой проекта, рекомендациями по отбору кураторов, в каждую школу должен быть назначен куратор для оказания экспертной и консультационной поддержки школ, отобранных для участия в проекте. Один куратор может работать не более чем с двумя школами.

Кандидатами на роль кураторов могут быть завучи и директора успешных школ муниципалитета/региона. Принципиально важным является наличие опыта в сфере школьного управления, выстраивания систем школьных управленческих механизмов, владение педагогическими технологиями и развитыми коммуникативными навыками.

Куратором не может быть директор или заместитель директора образовательной организации, включенной в список участников проекта «500+» и в общий список образовательных организаций региона (564 школы).

В связи с тем, что в ряде муниципальных образований сложилась ситуация острого дефицита кандидатур на роль куратора (например, 100% вошли в список школ с низкими образовательными результатами обучающихся, школы, которые не вошли в список являются сельскими малокомплектными, руководитель и

заместитель руководителя школы не имеет практического опыта работы в данной должности и др.), просим оказать помощь в подборе кураторов для школ не зависимо от территориального расположения образовательной организации и муниципальной принадлежности.

Приложение: на 2 в 1 экз.

Первый заместитель Министра



Н.В. Журавлева

## Рекомендации по отбору кураторов

Куратор – один из ключевых участников проекта адресной методической помощи. Основная задача куратора – экспертная и консультационная поддержка школ, отобранных регионом для участия в проекте. **Один куратор может работать не более чем с двумя школами.**

### Перечень основных задач куратора

Перечень не является исчерпывающим, так как проект может отличаться по содержанию принимаемых школами в разных регионах мер, однако, отражает ряд задач, которые одинаковы для всех кураторов:

- **Владение Методикой адресной поддержки** (<https://fioco.ru/antirisk>). Куратор должен изучить Методику и научно-методические материалы, на которые имеются ссылки в Методике, а также строить свою деятельность исходя из ключевых положений Методики, основным среди которых, является *принцип сотрудничества* всех участников проекта.
- **Проведение посещений и консультаций школ.** Куратору необходимо лично изучить ситуацию, сложившуюся в школе. Для этого рекомендовано установление личных контактов с директором и коллективом курируемой школы. Во время визитов куратор знакомится с установленными в школе порядками, изучает внутришкольные документы и подходы к формированию ВСОКО. Во время первых визитов, вместе с формированием представлений о курируемой школе и ее практиках, ключевой задачей куратора является верификация **рискового профиля школы**<sup>1</sup> и поддержка школы в процессе выбора направлений, по которым будет вестись работа.
- **Согласование выполнения школой этапов, фиксируемых Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).** Ведение информационной системы поддерживает школы в процессе работы, позволяет на ранней стадии выявлять затруднения, снимать большинство технических и широкий спектр методических вопросов. Куратор должен изучить последовательно каждый документ, размещаемый школой в рамках проекта в ИС МЭДК, и согласовать этот документ либо представить замечания и отправить документ на доработку.

### Отбор кураторов

Рекомендовано назначение кураторов из числа сильных школьных управленцев региона. Кандидатами на роль кураторов могут быть завучи и директора успешных школ региона (в том числе, представители регионального кадрового резерва). Принципиально важным является наличие опыта в сфере школьного управления, выстраивания систем школьных управленческих механизмов, владение педагогическими технологиями и развитыми коммуникативными навыками.

### Поддержка процесса отбора кураторов

Проект предполагает централизованное анкетирование кандидатов на позицию куратора. В рамках анкеты кураторам будут предложены ситуации, требующие принятия управленческих решений на уровне школы либо решений в сфере учебно-педагогической практики.

Результаты анкетирования следует рассматривать как дополнительную информацию о кандидате, используя при этом все данные, характеризующие его профессиональные компетенции.

---

<sup>1</sup> Рискковый профиль школы (РПШ) – результаты анкетирования участников образовательных отношений данной школ, содержащие направления, наиболее вероятно являющиеся рисковыми для конкретной школы и представляющие угрозу снижения образовательных результатов.