

**Пилотные критерии оценки управления качеством общего образования в органах
местного самоуправления в сфере образования**

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	310	
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	113	
Цели	12	Открытый документ
Наличие муниципальных целей оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	
Наличие целей с негативными последствиями (улучшение результатов ВПР, повышение % успеваемости и т.д.)	-3	
Показатели, методы сбора информации	48	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по кадровой обеспеченности образовательных организаций	2	
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования	2	
по подготовке базового уровня	2	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	2	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	2	
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	2	
по подготовке высокого уровня	2	
по учету количества обучающихся, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам (кроме математики базового уровня)	2	
по оценке метапредметных результатов	2	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по индивидуализации обучения, динамике индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений)	2	
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)	2	
по учету выпускников 9 класса с ОВЗ, выбирающих прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, иной показатель, характеризующий работу с детьми с ОВЗ	2	
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-14	
Описание методов сбора информации (4 балла – при осуществлении сбора первичной информации посредством информационных систем, 3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие сбора информации):		
о контекстных данных, влияющих на образовательные результаты обучающихся (уровень образования родителей обучающихся, доля полных семей, доля обучающихся, состоящих на различных формах учета, доля обучающихся с неродным русским языком, доля обучающихся, получающих меры социальной поддержки и прочих факторов, по мнению муниципалитета оказывающих существенное влияние на уровень образовательных результатов детей)	4	
о кадровой обеспеченности образовательных организаций (возраст, стаж, квалификация, нагрузка и т.д.) и методов сбора информации о кадровой обеспеченности системы оценки качества образования (место работы, квалификация)	4	
об инфраструктуре образовательных организаций (характеристики здания, характеристики помещений, обеспеченность горячим питанием, наличие второй и третьей смен, количество компьютеров, и т.д.)	4	
об обучающихся (количество, траектории обучения)	4	
об образовательных результатах обучающихся (предметных, метапредметных)	4	
Мониторинг	14	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по кадровой обеспеченности образовательных организаций	1	
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования	1	
по подготовке базового уровня	1	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	1	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	1	
по подготовке высокого уровня	1	
по учету количества обучающихся, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам (кроме математики базового уровня)	1	
по оценке метапредметных результатов	1	
по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений)	1	
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)	1	
по учету выпускников 9 класса с ОВЗ, выбирающих прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, иной показатель, характеризующий работу с детьми с ОВЗ	1	
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Анализ, адресные рекомендации	22	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по кадровой обеспеченности образовательных организаций	1	
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования	1	
по подготовке базового уровня	1	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	1	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	1	
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	1	
по подготовке высокого уровня	1	
по учету количества обучающихся, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам (кроме математики базового уровня)	1	
по оценке метапредметных результатов	1	
по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений)	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)	1	
по учету выпускников 9 класса с ОВЗ, выбирающих прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, иной показатель, характеризующий работу с детьми с ОВЗ	1	
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО	1	
по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Деление ОО для проведения анализа их результатов на группы с учетом социально-экономических условий территории или иных характеристик	4	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
Меры, управленческие решения	16	Служебный документ, может быть закрытым
Принятие муниципальных показателей оценки деятельности образовательных организаций	1	
Принятие мер, направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в том числе по обеспечению квалифицированными специалистами в области оценки качества образования	1	
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	1	
Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	1	
Проведение мероприятий, направленных на использование на муниципальном уровне региональных и федеральных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации их результатов	1	
Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по 1 баллу за каждую категорию участников образовательных отношений)	2	
Проведение мероприятий по формированию сетевого взаимодействия между ОО по вопросам повышения качества образования	1	
Наличие плана (дорожной карты) по достижению требуемого уровня образовательных результатов	1	
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение преемственности образовательных результатов (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение оценки образовательных результатов детей с ОВЗ (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в области оценки образовательных достижений (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Анализ эффективности принятых мер	1	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	52	
Цели	4	Открытый документ
Наличие муниципальных целей работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл- согласованность целей; 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
Наличие целей с негативными последствиями (улучшение результатов ВПР, повышение % успеваемости и т.д.)	-1	
Показатели, методы сбора информации	24	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2	
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2	
по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2	
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2	
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-6	
Описание методов сбора информации (4 балла – при осуществлении сбора первичной информации посредством информационных систем, 3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие сбора информации):		

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
о выявлении динамики образовательных результатов обучающихся.	4	
по учету посещаемости уроков обучающимися школ	4	
об иных данных по направлению	4	
Мониторинг	6	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Анализ, адресные рекомендации	10	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	
по работе с обучающимися, входящими в "группу риска"	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
Меры, управленческие решения	7	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие дорожной карты по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	
Принятие мер, направленных на работу с педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
Принятие мер, направленных на выявление и поддержку обучающихся "группы риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
Принятие мер, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	
Проведение иных мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
Анализ эффективности принятых мер	1	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	66	
Цели	4	Открытый документ
Наличие муниципальных целей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (1 балл - согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
Наличие целей с негативными последствиями	-1	
Показатели, методы сбора информации	28	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	2	
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	2	
по охвату обучающихся дополнительным образованием	2	
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	2	
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО	2	
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	2	
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-8	
Описание методов сбора информации (4 балла – при осуществлении сбора первичной информации посредством информационных систем, 3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие сбора информации)		
об учете участников школьного и иных этапов ВСОШ, учете иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ), об учете обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	4	
об охвате обучающихся дополнительным образованием.	4	
об иных данных по направлению	4	
Мониторинг	8	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	1	
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	1	
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	1	
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	1	
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Анализ, адресные рекомендации	12	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	1	
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	1	
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	1	
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	1	
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	1	
иных показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
Меры, управленческие решения	13	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	
Наличие муниципального перечня значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, преемственного к региональному перечню	1	
Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	1	
Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Принятие мер, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ	1	
Принятие мер, направленных на повышение доли участников иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	1	
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи	1	
Принятие мер, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	1	
Осуществление взаимодействия с ВО и ПОО	1	
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	Открытый документ
Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи	1	Открытый документ
Разработка программы поддержки участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	1	
Муниципальная поддержка участия команд кружков технического творчества, "точек роста", творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	1	Открытый документ
Анализ эффективности принятых мер	1	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	79	
Цели	4	Открытый документ
Наличие муниципальных целей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
Наличие целей с негативными последствиями	-1	
Показатели, методы сбора информации	38	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	2	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	2	
по учету обучающихся в профильных (предпрофильных) классах (за исключением универсального профиля в старшей школе)	2	
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	2	
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	2	
по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО	2	
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	2	
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования	2	
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	2	
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-11	
Описание методов сбора информации (4 балла – при осуществлении сбора первичной информации посредством информационных систем, 3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие сбора информации):		
об учете обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	4	
об учете обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	4	
об учете обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	4	
об учете иных данных по направлению	4	
Мониторинг	11	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1	
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	1	
по учету обучающихся в профильных (предпрофильных) классах (за исключением универсального профиля в старшей школе)	1	
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	1	
по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО	1	
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	1	
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования	1	
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	1	
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Анализ, адресные рекомендации	15	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1	
по учету обучающихся в профильных (предпрофильных) классах (за исключением универсального профиля в старшей школе)	1	
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	1	
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	1	
по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО	1	
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	1	
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	1	
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования	1	
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	1	
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Меры, управленческие решения	10	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся	1	
Реализация муниципальной программы организации диагностики профессиональной ориентации школьников	1	
Наличие профильных педагогических классов в ОО муниципалитета	1	
Реализация мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в "зоне риска", и/или для детей с ОВЗ	1	
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	1	
Реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства	1	
Проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия/ с различными предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.	1	
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся	1	
Проведение иных профориентационных мероприятий	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
Анализ эффективности принятых мер	1	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	276	
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	55	
Цели	4	Открытый документ
Наличие муниципальных целей по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (1 балл - согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
Наличие целей с негативными последствиями	-1	
Показатели, методы сбора информации	26	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов	2	
по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества	2	
по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	2	
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников	2	
по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	2	
по использованию результатов различных оценочных процедур	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-7	
Описание методов сбора информации (4 балла – при осуществлении сбора первичной информации посредством информационных систем, 3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие сбора информации):		
по использованию результатов различных оценочных процедур	4	
о подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	4	
об иных показателях оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	4	
Мониторинг	7	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов	1	
по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества	1	
по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	1	
по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	1	
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников	1	
по использованию результатов различных оценочных процедур	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Анализ, адресные рекомендации	11	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов	1	
по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества	1	
по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	1	
по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	1	
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников	1	
по использованию результатов различных оценочных процедур	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
Меры, управленческие решения	6	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов	1	
Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	1	
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1	
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ВПР	1	
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	1	
Принятие других управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
Анализ эффективности принятых мер	1	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	94	
Цели	4	Открытый документ
Наличие муниципальных целей мониторинга эффективности руководителей ОО региона (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона (1 балл- согласованность целей, 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по мониторингу эффективности руководителей ОО (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по мониторингу эффективности руководителей ОО (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
Наличие целей с негативными последствиями	-1	
Показатели, методы сбора информации	46	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	2	
по оценке качества управленческой деятельности в ОО	2	
по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	2	
по учету молодых специалистов - учителей	2	
по учету нагрузки педагогических работников	2	
по учету педагогической нагрузки административных работников	2	
по поддержке и сопровождению педагогов	2	
по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации	2	
по базовой подготовке обучающихся	2	
по подготовке обучающихся высокого уровня	2	
по формированию резерва управленческих кадров	2	
по условиям осуществления образовательной деятельности	2	
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования	2	
по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-15	
Описание методов сбора информации (4 балла – при осуществлении сбора первичной информации посредством информационных систем, 3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие сбора информации):		
об оценке качества управленческой деятельности в ОО	4	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
о возрасте и нагрузке педагогических и административных работников	4	
о поддержке и сопровождении педагогов	4	
об иных показателях оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	4	
Мониторинг	15	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	1	
по оценке качества управленческой деятельности в ОО	1	
по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	1	
по учету молодых специалистов - учителей	1	
по учету нагрузки педагогических работников	1	
по учету педагогической нагрузки административных работников	1	
по поддержке и сопровождению педагогов	1	
по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации	1	
по базовой подготовке обучающихся	1	
по подготовке обучающихся высокого уровня	1	
по формированию резерва управленческих кадров	1	
по условиям осуществления образовательной деятельности	1	
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования	1	
по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Анализ, адресные рекомендации	18	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	1	
по оценке качества управленческой деятельности в ОО	1	
по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	1	
по учету молодых специалистов - учителей	1	
по учету нагрузки педагогических работников	1	
по учету педагогической нагрузки административных работников	1	
по поддержке и сопровождению педагогов	1	
по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации	1	
по базовой подготовке обучающихся	1	
по подготовке обучающихся высокого уровня	1	
по формированию резерва управленческих кадров	1	
по условиям осуществления образовательной деятельности	1	
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования	1	
по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	1	
Меры, управленческие решения	10	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	1	Открытый документ
Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров	1	
Наличие программы по формированию школьных управленческих команд	1	
Наличие системы назначения руководителей	1	
Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Принятие административных мер в отношении руководителей образовательных организаций по результатам оценки эффективности их деятельности	1	
Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	1	
Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	1	
Наличие иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
Анализ эффективности принятых мер	1	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	39	
Цели	4	Открытый документ
Наличие муниципальных целей мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (1 балл- согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
Наличие целей с негативными последствиями	-1	
Показатели, методы сбора информации	16	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов	2	
по организации диагностики профессионального выгорания педагогов	2	
по участию в конкурсах профессионального мастерства	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Описание методов сбора информации (4 балла – при осуществлении сбора первичной информации посредством информационных систем, 3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие сбора информации):		
об участии в конкурсах профессионального мастерства или иных показателях по направлению	4	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	4	
Мониторинг	4	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1	
по организации диагностики профессионального выгорания педагогов	1	
по участию в конкурсах профессионального мастерства	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Анализ, адресные рекомендации	8	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1	
по организации диагностики профессионального выгорания педагогов	1	
по участию в конкурсах профессионального мастерства	1	
иных показателей по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
Меры, управленческие решения	6	Служебный документ, может быть закрытым
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов	1	
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	1	
Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	1	
Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	1	
Наличие иных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
Анализ эффективности принятых мер	1	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
2.4. Система методической работы	41	
Цели	4	Открытый документ
Наличие муниципальных целей методической работы (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы методической работы (1 балл- согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по методической работе (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по методической работе (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
Наличие целей с негативными последствиями	-1	
Показатели, методы сбора информации	16	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по осуществлению методической поддержки педагогов	2	
по организации системы наставничества на муниципальном уровне	2	
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4	
Описание методов сбора информации (4 балла – при осуществлении сбора первичной информации посредством информационных систем, 3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие сбора информации):		
о методической поддержке, организации наставничества	4	
об иных данных по направлению	4	
Мониторинг	4	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по осуществлению методической поддержки педагогов	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по организации системы наставничества на муниципальном уровне	1	
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Анализ, адресные рекомендации	8	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по осуществлению методической поддержки педагогов	1	
по организации системы наставничества на муниципальном уровне	1	
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета	1	
иных показателей по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
Меры, управленческие решения	8	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мероприятий, направленных на повышения качества методического сопровождения педагогов, мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы	1	
Наличие муниципальной программы развития методической службы	1	
Принятие мер, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества	1	
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	1	
Организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур	1	
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогов	1	
Принятие иных мер, направленных на совершенствование методической работы	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
Анализ эффективности принятых мер	1	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	47	
Цели	4	Открытый документ
Наличие муниципальных целей по организации воспитания и социализации обучающихся (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся (1 балл- согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по организации воспитания и социализации обучающихся (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по организации воспитания и социализации обучающихся (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
Наличие целей с негативными последствиями	-1	
Показатели, методы сбора информации	22	Служебный документ, может быть закрытым
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):		
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2	
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	2	
по развитию добровольчества (волонтерства)	2	
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-5	
Описание методов сбора информации (4 балла – при осуществлении сбора первичной информации посредством информационных систем, 3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие сбора информации):		Открытый документ
о подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	4	
о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	4	
об иных данных по направлению	4	
Мониторинг	5	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1	
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	1	
по развитию добровольчества (волонтерства)	1	
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Анализ, адресные рекомендации	9	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1	
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	1	
по развитию добровольчества (волонтерства)	1	
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
Меры, управленческие решения	6	Служебный документ, может быть закрытым
Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	1	
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	1	
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	1	
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	1	
Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
Анализ эффективности принятых мер	1	Служебный документ, может быть закрытым
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
Итоговый балл:	586	