

Приложение к приказу
Управления образования от
04.10.2019 № 241

Концепция
муниципальной системы оценки
качества образования в Каменск-Уральском городском округе

1. Общие положения

Концепция муниципальной системы оценки качества образования в Каменск-Уральском городском округе на 2021-2023 годы (далее - Концепция МСОКО), определяет цели, задачи, механизмы управления муниципальной системой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуры и распространяется на образовательные организации, подведомственные органу местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Концепция МСОКО разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей Деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 года № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего

образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 657 (с изменениями от 18.12.2019 г.) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

В Концепции используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества общего образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

Механизмы оценки качества общего образования - совокупность принятых и осуществляемых оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности муниципальной образовательной системы.

Процедуры оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженную в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Мониторинг системы образования - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установления степени соответствия состояния ее элементов, структур механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Контрольные измерительные материалы - это измерительные средства, представляющие собой стандартизированную систему заданий, позволяющие объективно оценить уровень образовательных достижений и выразить результат в числовом эквиваленте.

Контекстные данные - данные об обстоятельствах, в которых протекает образовательный процесс, внешних по отношению к этому процессу, но оказывающий на него существенное влияние.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Педагогические работники - лица, осуществляющие педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений).

Обучающиеся - физические лица, осваивающие программу.

Концепция МСОКО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов системы оценки качества:

- целей;
- показателей;
- методов сбора и обработки информации;
- мониторинга показателей;
- анализа результатов мониторинга;
- организационных структур, осуществляющих оценку качества образования;
- механизма организации оценки качества образования в Каменск-Уральском городском округе, включающего в себя описание

последовательности действий, обеспечивающих проведение оценки качества образования, характеристику привлекаемых технологий, требования к системе организации сбора информации;

– подготовке адресных рекомендаций по результатам анализа, разработке мер и мероприятий с учётом принятия управленческих решений и анализа эффективности принятых мер.

В рамках Концепции МСОКО могут проводиться оценочные процедуры с привлечением экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, определяются приказами министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Объектами Концепции МСОКО являются:

- образовательные организации, расположенные на территории Каменск-Уральского городского округа;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся, предметные, метапредметные и внеучебные достижения обучающихся.

В основу Концепции МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования в Каменск-Уральском городском округе;
- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях муниципальной системы оценки качества образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Механизмы управления качеством образовательных результатов включают в себя направления:

Система оценки качества подготовки обучающихся

Цели:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая оценку уровня функциональной грамотности;

- выявление неблагоприятных факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска» и обучающихся с повышенной мотивацией;
- повышение уровня образовательных результатов в Каменск-Уральском городском округе с учётом ранее проведённого анализа образовательных результатов;
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональные и муниципальные диагностические работы, репетиционные тестирования);
- обеспечение мер по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению независимых оценочных процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональные и муниципальные диагностические работы, репетиционные тестирования);
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в ШНОР (школы с низкими образовательными результатами) по результатам процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональные и муниципальные диагностические работы);
- организация и осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования);
- организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональные и муниципальные диагностические работы, репетиционное тестирование) на муниципальном уровне;
- обеспечение мер по исключению конфликта интересов в отношении управленческих и педагогических работников и иных специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников, в том числе методистов ЦДО;
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад;
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников;
- организация и осуществление общественного наблюдения при проведении олимпиад школьников;
- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Показатели:

- процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты (от 80 баллов и более) по русскому языку;

- процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый - количество участников, получивших «4» и «5», профильный - доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору от 80 и более баллов);

- процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку;

- процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике;

- процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору;

- процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;

- процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни);

- процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;

- процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;

- процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике;

- процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;

- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты;

- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты;

- процентная доля участников исследований по функциональной грамотности;

- процентная доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты;

- процентная доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших удовлетворительные результаты;

- процентная доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации;

- процентная доля образовательных организаций, вошедших в список школ с признаками необъективности по результатам ВПР;

- процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA);

- процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- база результатов национальных исследований качества образования, полученных от регионального координатора;
- база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.), полученных от регионального координатора;
- база результатов региональных и муниципальных диагностических работ;
- база олимпиад школьников;
- открытые статистические данные,
- контекстные данные образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа.

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования направлено на:

- обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
- выявление образовательных организаций с необъективными результатами;
- организация консультационно-методической помощи образовательным организациям с необъективными результатами;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Оценка качества образования и определение степени достоверности результатов осуществляется в ходе анализа следующих оценочных процедур:

- федерального государственного контроля качества образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования;
- всероссийских проверочных работы;
- функциональной грамотности;
- международных исследований;
- национальных исследований качества образования;
- региональных и муниципальных оценочных процедур.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеперечисленных оценочных процедур и соотнесения полученных результатов с текущими результатами обучающихся, позволяет определить уровень достоверности оценки образовательных результатов. На основе полученных результатов определяются образовательные организации, имеющие признаки необъективности, и школы с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Основной частью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования являются внутришкольные системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся, включающие в себя следующие элементы:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- критерии текущего и итогового контроля в образовательной организации;
- непрерывное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
- аналитическая работа по результатам оценочных процедур;
- осуществление информационного сопровождения организации и проведения оценочных процедур в Каменск-Уральском городском округе.

Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования представлены в:

- региональных порядках проведения оценочных процедур;
- локальных актах по осуществлению контроля и общественного наблюдения за порядком проведения процедур оценки качества образования органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа», образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;
- планах мероприятий «дорожных картах» (регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организаций) по обеспечению объективности процедур оценки качества;
- мониторингах объективности оценки (включая выборочную перепроверку работ участников оценочных процедур на базе Центра дополнительного образования) результатов обучающихся образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности.

Показатели оценки качества подготовки обучающихся (далее - показатели) разработаны на основании анализа оценочных процедур качества образования, проводимых в образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа, с целью совершенствования механизмов получения достоверной, объективной и содержательной информации о состоянии образования в каждой образовательной организации и в муниципальном образовании в целом, создания информационно-аналитической базы по повышению качества образования.

Результаты анализа оценочных процедур используются для формирования показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы общего образования, и их руководителей.

Анализ данных позволяет делать выводы об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа, корректировать рабочие программы, индивидуальные траектории повышения квалификации педагогических работников, выявлять проблемы в разрезе каждой образовательной организации, а также разрабатывать адресные рекомендации для педагогов.

Мониторинг показателей состояния системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа направлен на получение информации по подготовке обучающихся Каменск-Уральского городского округа

по утвержденным показателям.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Анализ результатов мониторинга включает:

- анализ результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам;
- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам;
- расчет процентной доли и учет образовательных организаций, вошедших в перечень школ с признаками необъективности ВПР,
- расчет процентной доли и учет образовательных организаций, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования);
- расчет процентной доли и анализ результатов образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, международные исследования, региональный мониторинг);
- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;
- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA) и анализ результатов;
- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении олимпиад школьников;
- расчет процентной доли управленческих и педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- анализ результатов различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- методистам Центра дополнительного образования;
- педагогическим работникам;
- управленческим командам образовательных организаций.

Разработка и принятие комплекса мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа.

Комплекс мер, мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися образовательных организаций;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций;
- формирование статистических и аналитических сборников, кейсов специалистами Управления образования и методистами Центра дополнительного образования;
- трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ на уровне Каменск-Уральского городского округа;
- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов образовательных организаций;
- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов Каменск-Уральского городского округа по направлению «современные образовательные технологии»);
- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур;
- проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа:

- совершенствование нормативно-правовых актов органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», образовательных организаций, Центра дополнительного образования в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа;
- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в ШНОР по результатам оценки качества образования;
- включение в план работы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» с образовательными организациями выходы (мониторинговые визиты) в школы с признаками необъективности по результатам ВПР совместно с методистами Центра дополнительного образования Каменск-Уральского городского округа;
- направление специалистов Управления образования и методистов Центра дополнительного образования в школы с признаками необъективности при проведении ВПР;
- проведение рабочих визитов специалистов Управления образования и методистов Центра дополнительного образования в школы с низкими образовательными результатами с целью проверки по фактам низких результатов оценочных процедур за последние три года;
- привлечение к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.

Система работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Цели:

- определение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
- организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,
- осуществления сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями Каменск-Уральского городского округа,
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия.

Показатели:

- процентная доля школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;
- процентная доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций;
- количество ШНОР, охваченных методической работой ЦДО;
- количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами Каменск-Уральского городского округа;
- количество ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь муниципальными координаторами и методистами ЦДО;
- количество ШНОР, принявших участие в проведении круглых столов, семинарах-практикумах, обучающих семинарах и иных мероприятиях, проводимых на уровне муниципалитета в соответствии с Дорожной картой, утверждённой приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Методы сбора и обработки информации

Источники данных, используемые для сбора информации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- открытые статистические данные;

- система региональной статистики;
- идентификация образовательных организаций Свердловской области;
- контекстные данные образовательных организаций Каменск-уральского городского округа.

Цели муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами:

– создание условий для преодоления разрыва образовательных возможностей и достижений обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента, за счёт развития кадрового потенциала, повышения у обучающихся мотивации к учению путем совершенствования организации учебно-воспитательного процесса;

– система работы со школами с низкими образовательными результатами определяет последовательность реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования, перевод образовательных организаций в эффективный режим работы;

– в процессе реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования, выявляются проблемы, связанные с функционированием школ с низкими образовательными результатами;

– наличие профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ;

– недостаточный уровень вовлечения ШНОР в сетевое взаимодействие в Каменск-Уральском городском округе;

– недостаточная вовлечённость родителей (законных представителей) в общественную жизнь школы.

Муниципальная система работы со школами с низкими образовательными результатами представляет собой комплекс мер, направленных на совершенствование качества преподавания и управления образовательными организациями, отнесенными к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Под школами с низкими образовательными результатами понимаются образовательные организации, в которых средний балл обучающихся, полученный по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по конкретным учебным предметам в конкретном учебном году, ниже среднего по Свердловской области (за последние три года).

Поддержка и сопровождение школ с низкими образовательными результатами является необходимым условием обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию через систему мер:

– выявление данных школ в соответствии с региональными и муниципальными показателями оценки качества подготовки обучающихся, результатов ГИА;

– обеспечение методического сопровождения методистами Центра дополнительного образования по итогам оценочных процедур;

– создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров;

– организация эффективного партнерства (кураторства) и сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения со школами-лидерами

Каменск-Уральского городского округа;

- проведение мониторинга динамики образовательных результатов оценки качества подготовки обучающихся;

- осуществление информационного сопровождения ШНОР.

Инновационным механизмом, обеспечивающим реализацию указанного направления деятельности, является сетевое взаимодействие участников проектов по повышению качества образования. Это достигается за счет создания сетевых сообществ, объединяющих:

- педагогов школ с низкими образовательными результатами по отдельным учебным предметам;

- городские методические объединения по отдельным учебным предметам;

- управленческие команды школ с низкими образовательными результатами;

- сетевые пары: ШНОР и школа-лидер, работающая в аналогичных социальных условиях, но с более высокими результатами обучения;

- наставничество над молодыми педагогами;

- кураторство более опытных руководителей и заместителей руководителей над молодыми (начинающими) руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы со школами Каменск-Уральского городского округа с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, позволяют определить школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, выявить динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Каменск-Уральского городского округа:

- процентная доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;

- процентная доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций;

- процентная доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций);

- доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);

- количество школ с низкими результатами обучения и школ,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, охваченных методическим сопровождением Центра дополнительного образования;

– количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;

– количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которым оказана адресная методическая помощь со стороны методистов Центра дополнительного образования;

– количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, принявших участие в проведении круглых столов и семинаров на уровне Каменск-Уральского городского округа и региональном уровне.

Методы сбора информации, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, определяют порядок получения показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Каменск-Уральского городского округа.

В системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

– региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

– открытые статистические данные;

– система региональной статистики;

– идентификация образовательных организаций Свердловской области;

– контекстные данные образовательных организаций.

Мониторинг состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Каменск-Уральского городского округа.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций на основе адресных рекомендаций регионального уровня предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»;
- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- методистам Центра дополнительного образования;
- педагогическим работникам;
- руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Каменск-Уральского городского округа.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения со школами-лидерами;
- система сопровождения профессионального роста педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- адресная поддержка школ методистами Центра дополнительного образования;
- методическое сопровождение оценочных процедур методистами Центра дополнительного образования;
- оказание адресной консультативно-методической помощи школам в процессе разработки Программ развития со стороны Центра дополнительного образования;
- включение педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в работу действующих городских методических объединений на базе Центра дополнительного образования.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- внесение изменений в Положение о МСОКО органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»;

– совершенствование нормативно-правовых актов органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» и Центра дополнительного образования Каменск-Уральского городского округа в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

– разработка и реализация модели организации и деятельности муниципальной координационной группы для поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– тиражирование успешных практик,

– представление положительного опыта работы на городских педагогических чтениях;

– размещение пресс-релизов на официальном сайте Управления образования об эффективных механизмах реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и успешных практиках;

– распространение эффективных механизмов реализации программ перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цели:

– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

– осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями Каменск-Уральского городского округа;

– проведение ранней профориентации обучающихся;

– проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

– формирование у обучающихся потребности к приобретению и выбору будущей профессии;

– проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

– осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

– обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

– содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, в том числе в рамках заключения договоров о целевом обучении.

Показатели:

- процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;
- процентная доля обучающихся 5-11 классов, охваченных городскими проектами, организованными методистами Центра дополнительного образования;
- процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;
- процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения;
- процентная доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;
- процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, мастер-классами);
- процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Каменск-Уральского городского округа и Свердловской области;
- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
- процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.

Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цели:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с учреждениями среднего и высшего образования Каменск-Уральского городского округа.

Показатели:

- количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество участников научных обществ учащихся;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;
- количество сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа;
- количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи;
- количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа используются выборочный метод, документальный анализ, сбор информации осуществляется посредством статистических форм отчетности.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций.

Мониторинг показателей состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлен на получение информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи обучающихся Каменск-Уральского городского округа по показателям:

- количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

– процентная доля обучающихся, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа;

– охват обучающихся дополнительным образованием;

– количество сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

– количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

– количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи;

– количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

– анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;

– анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

– анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

– анализ участия обучающихся муниципальных, региональных и всероссийских (международных конкурсов) и мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– анализ реализации сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– анализ работы с детьми, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

– анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

– анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

– обучающимся;

– родителям (законным представителям);

– методистам Центра дополнительного образования;

– педагогам образовательных организаций;

– образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителей).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа:

– проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;

– проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

– проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников ВСОШ;

– реализация мероприятий, направленных на поддержку и поощрение способных детей и талантливой молодежи при поддержке Управления образования и Центра дополнительного образования;

– реализация проектов, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, мероприятий и соревнований по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– реализация совместных проектов/планов/программ с организациями профессионального образования.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа:

– совершенствование нормативно-правовых актов органа местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа» и Центра дополнительного образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа;

– стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

– ресурсная поддержка и стимулирование методистов Центра дополнительного образования и педагогов ДО, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

– ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа.

Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Цели:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию, в том числе своей малой Родины;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие и поддержка волонтерского движения среди обучающихся образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы совместно с методистами ЦДО;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Показатели:

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).;

- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество обучающихся, находящихся на учете в ТКДН;
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;
- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в системе ДО Каменск-Уральского городского округа;
- количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании Каменск0Уральского городского округа;
- доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Система мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Цели:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов;
- реализации программ наставничества педагогических работников;
- поддержка методических объединений;
- поддержка профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа;
- осуществление методического сопровождения педагогических работников со стороны
 - методистов ЦДО.

Показатели:

– процентная доля педагогов Каменск-Уральского городского округа, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне от общего количества педагогов;

– процентная доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;

– процентная доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций;

– наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

– процентная доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;

– наличие (количество программ) наставничества;

– процентная доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов,

– процентная доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;

– количество методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;

– процентная доля муниципальных методических объединений, выполнивших план работы;

– наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

– количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа.

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций.

Цели:

– формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

– обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

– обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;

– обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

– обеспечение потребности резерва управленческих кадров в Каменск-Уральском городском округе.

Показатели:

– процентная доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;

– количество руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровня;

– организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

– процентная доля руководителей в образовательных организациях, в которых выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;

– процентная доля руководителей в общеобразовательных организациях, в которых выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;

– процентная доля руководителей в общеобразовательных организациях, в которых обучающиеся приняли участие в региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников;

– процентная доля руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе в части: соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии; наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

– наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций;

– наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв;

– процентная доля учителей с высшим образованием;

– процентная доля молодых учителей (до 35 лет);

– процентная доля учителей со стажем работы до 3 лет;

– укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года;

– количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;

– количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника;

– количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер;

– наличие в общеобразовательных организациях зон комфорта для участников образовательных отношений;

– процентная доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям).