



Каменск-Уральский городской округ
Свердловской области
Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

П Р И К А З

от 13.04.2023 № 178

**Об утверждении положения
о проведении I Межрегиональной научно-практической конференции
«Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени»**

В целях обеспечения единых подходов в организации воспитания и социализации обучающихся, развития партнерского взаимодействия общеобразовательных организаций и медицинских организаций, направленного на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении I Межрегиональной научно-практической конференции «Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени» (прилагается).

2. Провести I Межрегиональную научно-практическую конференцию «Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени» 28 апреля 2023 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – МАОУ «Средняя школа № 17»).

3. Утвердить организационный комитет (далее - оргкомитет) I Межрегиональной научно-практической конференции «Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени» (далее – Конференция) в следующем составе:

Миннуллина Лейла Минерафиковна, начальник Управления образования, – председатель оргкомитета;

Гареева Людмила Григорьевна, директор МАОУ «Средняя школа № 17», – заместитель председателя оргкомитета;

Бахтиев Олег Табрисович, заместитель директора по правовому воспитанию МАОУ «Средняя школа № 17», - член оргкомитета;

Бубенщикова Вероника Викторовна, главный специалист Управления образования, - член оргкомитета;

Сельменских Анна Васильевна, главный специалист Управления образования, - член оргкомитета.

4. Оргкомитету:

1) обеспечить размещение на официальном сайте МАОУ «Средняя школа № 17» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://school17.obrku.ru/>) информации о сроках и порядке Конференции;

2) составить и утвердить:

план подготовки к Конференции;

программу Конференции;

3) организовать приём документов и регистрацию участников Конференции в срок с 20 по 24 апреля 2023 года;

4) организовать работу экспертного совета по оценке материалов;

5) обеспечить проведение Конференции в срок, указанный в пункте 2 настоящего приказа.

5. Утвердить Экспертный совет I Межрегиональной научно-практической конференции «Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени» в следующем составе:

Состав Экспертного совета:

- Бахтиев Олег Табрисович, заместитель директора по правовому воспитанию МАОУ «Средняя школа № 17»;

- Бичина Наталья Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Каменск-Уральского филиала ГБПОУ «СОМК»;

- Бубенщикова Вероника Викторовна, главный специалист Управления образования;

- Волгуснова Екатерина Андреевна, психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»;

- Гареева Людмила Григорьевна, кандидат социологических наук, директор МАОУ «Средняя школа № 17»;

- Медведева Анна Владимировна, заведующий учебной частью, преподаватель высшей квалификационной категории Каменск-Уральского филиала ГБПОУ «СОМК»;

- Миннуллина Лейла Минерафиковна, начальник Управления образования;

- Чудиновских Елена Алексеевна, заведующий центром воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;

- Шерешкова Елена Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования

Л.М. Миннуллина

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
от 13.04.2023 № 178

***Положение
о проведении I Межрегиональной научно-практической конференции
«Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени»***

1. Общие положения

1.1. I Межрегиональная научно-практическая конференция «Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени» (далее - Конференция) проводится для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций Каменск-Уральского городского округа Свердловской области (далее - Каменск-Уральский ГО СО) и других субъектов РФ.

1.2. Конференция проводится в целях обеспечения единых подходов в организации воспитания и социализации обучающихся, развития партнерского взаимодействия общеобразовательных организаций и медицинских организаций, направленного на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

1.3. Организатором Конференций является муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов» Каменск-Уральского городского округа Свердловской области (далее - МАОУ «Средняя школа 17»).

1.4. Информационную поддержку Конференции оказывает:

- Администрация Южного управленческого округа Свердловской области;
- Администрация Каменск-Уральского городского округа Свердловской области;
- орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее – Управление образования);
- ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (далее – ШГПУ);
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – ИРО).

1.5. Вся информация о Конференции размещается на официальном сайте МАОУ «Средняя школа № 17» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://school17.obrku.ru/>).

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции - обеспечение единых подходов в организации воспитания и социализации обучающихся, развития партнерского взаимодействия общеобразовательных организаций и медицинских организаций, направленного на

формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

2.2. Основные задачи Конференции:

- активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы обучающихся посредством привлечения их к проектной деятельности в различных областях науки и культуры;
- создание условий для педагогических работников по распространению передового педагогического опыта в формировании здоровьесбережения;
- обобщение и распространение опыта использования инновационных здоровьесберегающих технологий в системе общеобразовательного и профессионального образования;
- совершенствование исследовательской и санитарно-просветительской работы в сфере здоровьесберегающих технологий.

3. Участники Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются представители Каменск-Уральского ГО СО и других субъектов РФ: педагогические работники системы общего и профессионального образования, обучающиеся среднего общего образования.

4. Место и сроки проведения Конференции

4.1. Конференция проводится на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов» по адресу: ул. Челябинская, д. 19, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, 623408).

4.2. Сроки проведения Конференции – 28 апреля 2023 г.

5. Организация проведения Конференции

5.1. Для организации и проведения Конференции создается организационный комитет (далее – оргкомитет) и Экспертный совет.

Состав оргкомитета и Экспертного совета утверждается приказом Управления образования. Состав оргкомитета формируется из представителей Управления образования, общеобразовательных организаций. Состав Экспертного совета из представителей Управления образования, общеобразовательных организаций, учреждений высшего профессионального образования.

В состав организационного комитета входят: председатель, заместитель председателя, члены организационного комитета.

Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство Оргкомитетом. В случае отсутствия председателя Оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя.

- К полномочиям организационного комитета относятся:
- определение порядка проведения Конференции;
 - определение процедуры выявления победителя;

установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на Конференцию;

определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конференции;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конференции;

прием документов и регистрация участников Конференции,

Экспертный совет осуществляет оценку материалов на втором и третьем этапах Конференции.

5.2. На Конференцию представляются индивидуальные и коллективные работы (не более 2-х человек) в виде исследовательской работы, проекта, творческого проекта, методической разработки (сценарий урока, занятия, авторская программа и т.д.)

5.4. Оценка предоставленных на Конференцию материалов осуществляет Экспертный совет.

5.5. В рамках Конференции проводится работа следующих секций:

1) «Деятельность классного руководителя: от события к воспитательному результату» - для заместителей директора по воспитательной работе и педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя.

Направления:

формирование ценностных ориентаций как результат деятельности системы воспитания в общеобразовательной организации

формы воспитательной работы, направленные на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;

2) «Школа – территория ЗОЖ» - для педагогических работников.

Направления:

здоровьесберегающие образовательные технологии на занятиях в условиях реализации ФГОС.

3) «Здоровое поколение - будущее России» - секция для обучающихся 8-11 классов, студентов Каменск-Уральского филиала ГБПОУ «СОМК».

Направления:

«Математика и ЗОЖ»,

современные методы диагностики заболеваний,

особенности адаптации организма человека, связанной с коронавирусной инфекцией и выявление механизмов снижения уровня заболеваемости у лиц, придерживающихся принципов ЗОЖ,

«Легко ли быть здоровым? Здоровье и образ жизни»,

«Голубая кровь».

Окончательное количество и наименование секций, продолжительность их работы определяются Оргкомитетом в зависимости от количества исследований и проектов, включенных в заседание секции.

6. Условия участия в Конференции

6.1. Прием документов и регистрация участников Конференции осуществляется оргкомитетом Конференции.

Документы принимаются в электронном формате путем их направления на адрес электронной почты 45_3203of@mail.ru (тема письма «НПК Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени»).

Для участия в Конференции в срок до 24 апреля 2023 г. предоставляются следующие материалы:

- заявка на участие в Конференции согласно прилагаемой форме (приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных, в том числе согласие на обработку персональных данных законного представителя для несовершеннолетних участников Конференции, согласно прилагаемым формам (приложение 2, 3);
- исследовательская или проектная работа, методическая разработка, оформленные в соответствии с требованиями к содержанию исследовательской или проектной работы (приложение 4);
- тезисы выступления и описание практики воспитательной работы по предложенной структуре (приложение 5).

К рассмотрению, рецензированию и оценке не принимаются реферативные и описательные работы, а также работы, не соответствующие формальным требованиям.

О получении Оргкомитетом материалов участники Конференции будут уведомлены ответным письмом, направленном по электронной почте на электронный адрес участника Конференции.

Для проведения оценки поступившие материалы оргкомитетом направляются представителям Экспертного совета. Работы не рецензируются.

Уведомление о прохождении отборочного этапа будет направлено на адрес электронной почты участника Конференции.

7. Организация Конференции

7.1. Этапы проведения Конференции:

1 этап – прием и регистрация материалов: 20 апреля – 24 апреля 2023г.

2 этап (отборочный) – работа Экспертного совета по оценке материалов: 25 апреля 2023г. – 26 апреля 2023г.

3 этап - (финал) выступления участников Конференции 28 апреля 2023г.

Данный этап Конференции предусматривает выступления обучающихся и педагогических работников, представление результатов исследовательской или проектной работы на секционных заседаниях, а также участие членов комиссии по оценке работ в обсуждении работ.

При выступлении возможно использование презентации, подготовленной в соответствии с рекомендациями (приложение 4).

Регламент: 5-7 минут на каждого вступающего.

Оценка исследовательских и проектных работ, их защита, работы секции для педагогических работников «Методические разработки» осуществляется Экспертным советом в соответствии с критериям (приложения 6, 7).

7.2. Итоги защиты исследовательских и проектных работ, работы секции для педагогических работников «Методические разработки» подводятся по окончании заслушивания публичных выступлений участников на заседании Экспертного совета и принимается решение о победителях.

7.3. Решение Экспертного совета протоколируются и является окончательным. Апелляции по решению Экспертного совета не принимаются.

На основании протокола заседания Экспертного совета определяются дипломанты I, II, III степени и победители в номинациях. Все участники Конференции получают сертификаты, подтверждающие участие в Конференции.

7.4. Результаты Конференции будут опубликованы на официальном сайте МАОУ «Средняя школа 17» (<https://school17.obrku.ru>) в разделе «Научно-практическая конференция «Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени»» после 10 мая 2023г.

Приложение 1
к положению о проведении
I Межрегиональной научно-
практической конференции
«Вдыхая опыт поколений.
ЗОЖ – веление времени»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

I Межрегиональной научно-практической конференции
«Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени»
(в электронном виде)

Полное наименование образовательной организации (по Уставу)	
Участник - обучающийся	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Ф.И.О. участника в дательном падеже	
Название секции	
Тема научно-исследовательской работы	
Ф.И.О. руководителя полностью, занимаемая должность	
Номер телефона руководителя, e-mail руководителя	
Участник – педагогический работник	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Ф.И.О. участника в дательном падеже	
Должность	
Название секции	
Тема научно-исследовательской работы	
Номер телефона, e-mail	

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

Приложение 2
К положению о проведении
I Межрегиональной научно-
практической конференции
«Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ –
веление времени»

(рекомендуемая форма для
несовершеннолетнего)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,

(ФИО полностью)

серия _____ № _____ выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ ,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу: _____

Подтверждаю ознакомление с Положением о I Межрегиональной научно-практической конференции «Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени» согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» Каменского городского округа Свердловской области, ул. Челябинская, 19 на обработку персональных данных моего ребенка: _____

ФИО, возраст

с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью организации и проведения I Межрегиональной научно- практической конференции «Здоровье человека в XXI веке».

В соответствии с данным согласием могут быть предоставлены для обработки следующие принадлежащие ему персональные данные: фамилия, имя, отчество, дата рождения, электронный адрес, контактный телефон. Разрешаю также обработку в указанных выше целях сведений об образовательной организации и классе (группе), иных сведений, содержащихся в конкурсной работе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество, возраст, сведения об образовательной организации, результаты участия в Конкурсе, сведения, содержащиеся в конкурсной работе; разрешаю публикацию указанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных третьим лицам, а также передавать все вышеуказанные персональные данные третьим лицам, включая муниципальные органы управления образованием.

Передаю Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов» Каменского городского округа Свердловской области право на использование объекта авторского права, созданного моим ребенком для I Межрегиональной научно- практической конференции «Здоровье человека в XXI веке» , в полном объеме, в любой форме и любым не противоречащим закону способом.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщить об этом в десятидневный срок.

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3
К положению о проведении
I Межрегиональной научно-
практической конференции
«Вдыхая опыт поколений.
ЗОЖ – веление времени»
для обучающихся и педагогов
образовательных организаций

(рекомендуемая форма для совершеннолетнего)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО полностью)

серия _____ № _____ выдан
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ ,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу: _____

Подтверждаю ознакомление с Положением о I Межрегиональной научно- практической конференции «Вдыхая опыт поколений. ЗОЖ – веление времени» согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» Каменского городского округа Свердловской области, ул. Челябинская, 19 на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью организации и проведения I Межрегиональной научно- практической конференции «Здоровье человека в XXI веке».

В соответствии с данным согласием могут быть предоставлены для обработки следующие персональные данные: фамилия, имя, отчество, дата рождения, электронный адрес, контактный телефон. Разрешаю также обработку в указанных выше целях сведений об образовательной организации и классе (группе), иных сведений, содержащихся в конкурсной работе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество, возраст, сведения об образовательной организации, результаты участия в Конкурсе, сведения, содержащиеся в конкурсной работе; разрешаю публикацию указанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных третьим лицам, а также передавать все вышеуказанные персональные данные третьим лицам, включая муниципальные органы управления образованием.

Передаю Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» Каменского городского округа Свердловской области право на использование объекта авторского права, созданного моим ребенком для I Межрегиональной научно- практической конференции «Здоровье человека в XXI веке» , в полном объеме, в любой форме и любым не противоречащим закону способом.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщить об этом в десятидневный срок.

(Ф.И.О)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Требования к содержанию исследовательской или проектной работы

К исследовательской или проектной работе, к ее оформлению предъявляются определенные требования.

1. Оформление работы.

- Шрифт - Times New Roman, размер 14 кегль
- Интервал полуторный
- Границы сверху и снизу – 2 см: слева – 3 см, справа – 1,5 см
- Нумерация страниц должна быть обязательно. На первой странице – титульном листе - № не ставится
- Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

2. Требования к комплектности работы.

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основное содержание работы
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (если в них есть необходимость)

2.1. Титульный лист.

На нем должна быть отражена следующая информация:

- Где выполнена работа
- Название темы (оно должно отражать суть исследования и соответствовать поставленной цели). Кто выполнил
- Научный руководитель (учитель какого предмета, ученые степени)
- Город и год выполнения.

2.2. Содержание.

Пример:

Содержание.

Стр.

Введение

3

Глава 1

5

1.1

6

1.2	9
Глава 2	12
2.2	15
2.3	19
Заключение	22
Список использованных источников и литературы	24
Приложение	

После слов «введение», «заключение», «список используемых источников и литературы, а также после цифр, обозначающих нумерацию глав и подглав, точки не ставятся.

2.3 Введение.

Введение должно содержать обоснование проблемы и актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд задач. Обязательно представление гипотезы.

2.4. Основной текст.

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

Пример:

1.
- 1.1.
- 1.2.

Обратите внимание! Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствования из источника или научной литературы без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации и оформлением сноски, в которой необходимо привести те библиографические сведения и цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. Сноски должны быть постраничными с точным указанием страниц, при этом сначала ставится заглавная буква с точкой, а потом идут страницы.

Сноска делается следующим образом: курсор ставится в конце заимствованного текста, вверху, на панели инструментов, нажать Вставка, выбрать Ссылка, в Ссылке выбрать Сноска.

2.5. Заключение.

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. Заключение – это только аналитика автора без цитат, сносок, заимствований. Также можно указать основные направления, по которым следовало бы продолжать научную работу в выбранном направлении.

2.6. Список использованных источников и литературы.

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются источники, справочные издания (словари).

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

Обратите внимание! Материалы из Интернета могут быть и в разделе Источники, и в других разделах списка.

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.

Пример:

Список использованных источников и литературы:

I Источники:

1. Бердяев Н. Русская идея. Судьба России / Н.Бердяев // М., ООО : «Издаельство В. Шевчук». 2000. 541 с.
2. Достоевский Ф. Дневник писателя / Ф. Достоевский // <http://www.panasia.ru>.
3. Ельцин Б. Записки президента / Б. Ельцин. – М.: Огонек, 1994. 416 с.

II Исследования:

4. Внешняя политика Российской Федерации (1992-1999): Учебн. Пособие / Отв.ред. А Торкунов. М. РОССПЭН, 2000. 237 с.

III. Статьи:

5. Алексеева Т., Капустин Б. Каковы идеологические условия общественного согласия в России? / Т. Алексеева, Б. Капустин // Полис. 1997 №3. С. 42-46.

IV. Справочные издания:

6.

Рекомендации к оформлению и представлению компьютерной презентации

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает: полное наименование образовательной организации; сведения об авторе и руководителе проекта; год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть кратким, читаемым, максимально информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть оформлены в едином стиле.
5. Презентация может содержать иллюстрации, графики, схемы, таблицы, с лаконичным использованием анимационных и цветовых эффектов.
6. Предпочтительно использовать светлые тона на слайде и темный шрифт текста.
7. Размер шрифта не менее 21.

Приложение 5
 К положению о проведении
 I Межрегиональной научно-
 практической конференции
 «Вдыхая опыт поколений.
 ЗОЖ – веление времени»
 для обучающихся и педагогов
 образовательных организаций

Паспорт практики

1. Общие сведения	
Направление представленной практики	<p><u>Выберите нужное направление из перечня и оставьте в таблице только ваш вариант:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие воспитательной среды ОО (уклад ОО, школьный театр, школьный спортивный клуб, медиа, школьный музей, школьный хор и др.) 2. Формирование ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия 3. Формирование ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека 4. Формирование ценностных ориентаций личностного развития обучающихся 5. Деятельность семейных и родительских объединений, направленных на укрепление семьи, сохранение и возрождение семейных и нравственных ценностей 6. Профилактика деструктивного поведения обучающихся (школьный службы примирения, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, буллинга и т.д.)
Наименование/ тема практики	
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	
Место работы (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	
Название муниципального образования	
Должность	
Стаж работы в данной должности	
Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта)	
Цель практики	
Задачи практики	
Целевая группа	
Сроки реализации практики	

(период)	
2. Результаты практики	
Краткое описание результатов реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики (<i>указание ссылки на материалы практики, сайты</i>))	
Используемые технологии, методики, техники, приемы	
Ресурсы, необходимые для внедрения практики: -кадровые ресурсы; -научно-методические; -материально-технические; -ресурсы социального партнерства	
Сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня.	
3. Перспективы развития практики	
Оценка возможности тиражирования практики	

Обоснование темы, описание практики

-Краткое описание проблемной ситуации или потребности в повышении качества образования, послуживших причиной внедрения практики, обусловившей реализацию практики (краткая характеристика существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности на основе анализа контингента обучающихся ОО, их семей, социально-культурных, этнокультурных, конфессиональных и иных особенностей обучающихся и их семей и основания выбора содержания и формы реализации воспитательной практики для решения этих проблем. Т.е. должна быть отражена педагогическая целесообразность реализации проекта, воспитательного события применимо к конкретным условиям).

- Действия по реализации практики (Алгоритм, краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики).

- Список использованной литературы.

Если при создании материала использовалась дополнительная литература, Интернет-ресурсы и другие источники, то необходимо сделать ссылки на первоисточники.

Приложение 6
 К положению о проведении
 I Межрегиональной научно-
 практической конференции
 «Вдыхая опыт поколений.
 ЗОЖ – веление времени»
 для обучающихся и педагогов
 образовательных организаций

Критерии оценивания исследовательских и проектных работ

Критерии оценки проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Обоснование и постановка цели и задач	<p>0 – цель и задачи проекта не сформулированы;</p> <p>1 – при сформулированной цели отсутствуют задачи либо цель сформулирована не очень ясно; соответствие задач с результатами неочевидно;</p> <p>2 – цель и задачи сформулированы, но не обоснованы или нет полного соответствия их с результатами;</p> <p>3 – цель и задачи обоснованы и грамотно сформулированы, соответствуют результатам</p>
2	Планирование и этапы реализации проекта	<p>0 – планирование отсутствует, этапы реализации проекта не раскрыты;</p> <p>1 – отражены пути достижения замысла, но есть рассогласование их с задачами, целью или/и результатами;</p> <p>2 – этапы реализации проекта связаны с целью, задачами и результатами работы, но есть отдельные недоработки;</p> <p>3 – представлен план работы, отражающий поэтапное осуществление замысла проекта, есть ясная связь плана с целью, задачами и результатами.</p>
3	Практическая значимость	<p>0 – работа не имеет никакой практической значимости;</p> <p>1 – практическая значимость обоснована в замысле, но в продукте не явлена;</p> <p>2 – продукт может использоваться, но необходимы некоторые доработки;</p> <p>3 – продукт может использоваться на практике без доработок.</p>
4	Творческий подход	<p>0 – отсутствие творческого замысла, проект сделан лишь по образцу;</p> <p>1 – работа в основном описательного типа, продукт не является оригинальным, есть отдельные творческие проявления;</p> <p>2 – работа творческая, отличается оригинальностью отдельных разработок;</p> <p>3 – всю работу отличает творческий подход, предложены оригинальные, нетривиальные решения.</p>
5	Качество выполнения продукта (специальные умения)	<p>0 – качество выполнения продукта неудовлетворительное;</p> <p>1 – качество удовлетворительное, не требующее</p>

		<p>сформированных специальных умений;</p> <p>2 – качество продукта хорошее, требующее сформированных в процессе выполнения проекта умений;</p> <p>3 – качество продукта отличное, хорошо проявлены специальные знания и умения.</p>
6	Анализ и полнота использования информации	<p>0 - нет ссылок на авторов (плагиат), материалы источников сопоставляются без всякого серьезного анализа; отсутствует список источников информации;</p> <p>1 – представлен бедный список источников информации (литературы), есть отдельные ссылки;</p> <p>2 – список источников информации достаточный, сопоставление источников корректное, но анализ неполный;</p> <p>3 – достаточный для проекта список источников информации, корректные ссылки и сопоставления, представлен качественный анализ литературы.</p>
7	Оформление проекта	<p>0 – работа неаккуратная и бесструктурная;</p> <p>1 - работа оформлена аккуратно, но структура не строгая, есть ошибки;</p> <p>2 - работа оформлена аккуратно, но структура не строгая, явные ошибки отсутствуют;</p> <p>3 – работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четкое, понятное, грамотное.</p>

Критерии оценки исследования

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Постановка исследовательской проблемы	<p>0 – репродуктивная работа, нет обобщений, проблема не сформулирована;</p> <p>1 – работа репродуктивна, но сделаны самостоятельные обобщения; цели и задачи аморфны;</p> <p>2 – частично поисковая работа, сформулированы проблемы по отдельным аспектам работы (не по теме в целом);</p> <p>3 – работа исследовательская, полностью посвящена решению одной самостоятельно сформулированной проблемы.</p>
2	Актуальность и оригинальность темы	<p>0 – тема всем известна, подробно изучена; не показано, чем обусловлен выбор кроме субъективного интереса;</p> <p>1 – тема известна, но имеет малоизученные аспекты;</p> <p>2 – малоизученная тема или оригинально поставленная проблема;</p> <p>3 – малоизученная тема и оригинально поставленная проблема.</p>
3	Структурность и логичность	<p>0 – бессистемное изложение;</p> <p>1 – имеется некоторая логичность при отсутствии</p>

	рассуждений, обоснованность выводов	целостности; 2 – логичное, структурированное изложение при отсутствии некоторых важных аргументов (или присутствует лишняя информация) 3 – цель реализована последовательно, выводы полностью обоснованы, имеются все необходимые выкладки.
4	Глубина и оригинальность исследования	0 – работа поверхностна, не оригинальна; источники имеют сомнительный характер; 1 – работа строится в основном на популярной литературе, хотя может быть один серьёзный источник; 2 – проблема рассматривается содержательно, но не оригинально; 3 – проблема рассматривается на глубоком содержательном уровне, работа оригинальна.
5	Анализ литературных источников и их корректное использование	0 – нет ссылок на авторов (плагиат), материалы источников сопоставляются без всякого серьёзного анализа; 1 – имеются редкие ссылки, не во всех необходимых случаях; сопоставления корректные; 2 – содержатся необходимые ссылки при корректном сопоставлении; 3 – умелое использование авторитетных источников для аргументации своей точки зрения.
6	Количество источников	0 – нет списка литературы; 1 – один – два серьёзных источника; 2 – несколько серьёзных источников при упущении некоторых важных аспектов; 3 – количество доступных ученику источников оптимально.
7	Оформление исследования	0 – работа неаккуратна и бесструктурна; 1 - работа оформлена аккуратно, но структура не строгая, есть ошибки; 2 - работа оформлена аккуратно, но структура не строгая, явные ошибки отсутствуют; 3 – работа имеет чёткую грамотную структуру, обусловленную логикой темы

Критерии оценки защиты работы

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Убедительность и чёткость изложения материала	0 – изложение материала бессистемное, нечёткое, отсутствие владения материалом; 1 – изложение структурировано, но доклад зачитывается (или доклад не зачитывается, но изложение не структурировано); 2 – изложение структурированное, доклад не зачитывается, а рассказывается; есть недочёты в логической или эмоциональной убедительности;

		3 – доклад излагается свободно, без зачитывания, структурировано, логически и эмоционально убедительно.
2	Грамотность речи, владение специальной терминологией	0 – речь безграмотна, специальной терминологией не владеет; 1 – есть ошибки в изложении материала, плохо владеет специальной терминологией; 2 – речь в целом грамотная, владеет специальной терминологией, допускает незначительные ошибки; 3 – речь грамотная, свободно владеет специальной терминологией по проблеме проекта.
3	Качество демонстрационного материала (презентации)	0 – демонстрационный материал отсутствует полностью; 1 – представленный демонстрационный материал не используется в докладе (или используется, но он плохо оформлен); 2 - представленный демонстрационный материал в докладе используется, но есть отдельные претензии к оформлению; 3 - представленный хорошо оформленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем.
4	Качество ответов на вопросы	0 – не может ответить на задаваемые вопросы; 1 – не может четко ответить на большинство вопросов; 2 – отвечает на большинство вопросов; 3 — отвечает на все вопросы убедительно и аргументировано.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик равно 35. Это количество складывается из 21 балла по критериям проектной (или исследовательской) работы и 12 баллов по критериям защиты проектной (или исследовательской) работы, при этом член комиссии по своему усмотрению может добавить к сумме проставленных им баллов от 1 до 2 баллов, сопроводив их проставление кратким разъяснением.

Приложение 7
 К положению о проведении
 I Межрегиональной научно-
 практической конференции
 «Вдыхая опыт поколений.
 ЗОЖ – веление времени»
 для обучающихся и педагогов
 образовательных организаций

Критерии оценки работ секции для педагогических работников
 «Методические разработки»

№	Критерий	Балл (0 или 1)
1	Тема актуальна, сущность проблемы раскрыта.	1
	Тема актуальна, но проблема не раскрыта, непонятно, что хотел донести выступающий до аудитории	0
2	Автор самостоятельно проработал материал по данной проблеме, предложил свое решение проблемы	1
	Автор не проработал материал по данной проблеме, отсутствует собственное решение	0
3	Данную разработку могут использовать и другие педагоги; наличие практической значимости (разработка авторских дидактических и методических материалов и методик, таблиц, диаграмм, схем к т.д.).	1
	Давнюю разработку невозможно использовать при работе, так как отсутствуют дидактические материалы, отсутствует справочный материал и т.д.	0
4	Рассматриваемая тема отличается оригинальностью, самобытностью. Является уникальным продуктом интеллектуального труда педагога(ов)	1
	Рассматриваемая проблема, тема не оригинальна, имеет много аналогов	0
5	Четкость речи, эмоциональность, умение заинтересовать аудиторию, владение излагаемым материалом, логика суждения, полнота ответов на задаваемые вопросы	1
	Выступление выходит за временные рамки, не смогло заинтересовать аудиторию	0
6	Размещение готового продукта на различных сайтах, публикации в электронном и бумажном виде	1
	Опыт не распространен, не размещен на сайтах, публикации о отсутствуют	0
ИТОГО		6