



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КАМЕНСКА - УРАЛЬСКОГО
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18.11.2016 № 1553

Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2017 - 2021 годы»

(в ред. Постановлений Администрации города Каменска-Уральского от 21.02.2017 № 136, от 06.06.2017 № 469, от 26.06.2017 № 530, от 06.12.2017 № 1035, от 29.12.2017 № 1124, от 10.05.2018 № 372, от 03.07.2018 № 598, от 20.07.2018 № 646, от 16.11.2018 № 982, от 28.12.2018 № 1146)

В соответствии с Порядком формирования и реализации муниципальных программ и комплексных муниципальных программ муниципального образования город Каменск-Уральский, утвержденным Постановлением Администрации города от 23.11.2015 № 1666, в целях обеспечения прав граждан на получение общедоступного и качественного образования, эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования в муниципальном образовании город Каменск-Уральский Администрация города Каменска-Уральского постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2017 - 2021 годы» (прилагается).
2. Настоящее Постановление вступает в силу с 01.01.2017.
3. Разместить настоящее Постановление на официальном сайте муниципального образования.
4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя главы администрации города по социальной политике Д.В. Миронова.

Глава города

А.В. Шмыков

Утверждена
Постановлением Администрации
города Каменска-Уральского
от 18 ноября 2016 г. № 1553

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-
УРАЛЬСКИЙ
НА 2017 - 2021 ГОДЫ»**

*(в ред. Постановлений Администрации г. Каменска-Уральского
от 21.02.2017 № 136, от 06.06.2017 № 469, от 26.06.2017 № 530,
от 06.12.2017 № 1035, от 29.12.2017 № 1124, от 10.05.2018 № 372,
от 03.07.2018 № 598, от 20.07.2018 № 646, от 16.11.2018 № 982,
от 28.12.2018 № 1146)*

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ
НА 2017 - 2021 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (далее - Управление образования)
Сроки реализации муниципальной программы	2017 - 2021 годы
Цели и задачи муниципальной программы	Цели муниципальной программы: 1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; 2) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях; 3) обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в муниципальном образовании город Каменск-Уральский; 4) проведение на территории муниципального образования город Каменск-Уральский образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования и обеспечение эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования; 5) повышение мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей, развитие у воспитанников дошкольных образовательных учреждений

	(далее - ДДОУ) начальных навыков проектного конструирования.
	<p>Задачи муниципальной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 2) создание условий для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; 3) обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования город Каменск-Уральский; 4) создание условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; 5) создание условий для сохранения здоровья детей в муниципальных образовательных учреждениях; 6) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования город Каменск-Уральский; 7) создание условий для развития системы дополнительного образования детей; 8) обеспечение исполнения полномочий органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»; 9) модернизация материально-технической, учебно-методической базы муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Каменск-Уральский, осуществляющих реализацию программ естественно-научного цикла и профориентационной работы; 10) формирование в образовательных учреждениях образовательного пространства, обеспечивающего игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей; 11) организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями муниципального образования город Каменск-Уральский для развития начальных навыков проектного конструирования
Перечень основных целевых показателей муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; 2) доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет; 3) доля детей-инвалидов дошкольного возраста, обучающихся на дому в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее - МДОУ), в общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста, не посещающих МДОУ; 4) доля детей дошкольного возраста, не посещающих МДОУ и пользующихся услугами службы ранней помощи МДОУ, в общей численности детей дошкольного возраста, не посещающих МДОУ; 5) доля МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт, либо мероприятия по приведению в соответствие с требованиями комплексной безопасности, либо с требованиями СанПиН, в общем количестве МДОУ; 6) доля зданий МДОУ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в общем количестве зданий МДОУ;

	<p>7) доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МДОУ, в общей численности воспитанников МДОУ;</p> <p>8) доля кабинетов педагогов-психологов в МДОУ, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в общем количестве кабинетов педагогов-психологов в МДОУ;</p> <p>9) количество многофункциональных кабинетов в МДОУ для организации детской деятельности, в том числе в рамках концепции программы «Уральская инженерная школа»;</p> <p>10) доля педагогических и руководящих работников МДОУ, прошедших в текущем году повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников МДОУ;</p>
	<p>11) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области;</p> <p>12) доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее - МООУ);</p> <p>13) доля детей школьного возраста, не приступивших к обучению в МООУ, в общей численности обучающихся в МООУ;</p> <p>14) доля обучающихся по основным адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся в МООУ;</p> <p>15) доля МООУ, обеспечивающих получение общего образования в различных формах, в общем количестве МООУ;</p> <p>16) доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы необходимые условия для получения общего образования, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в МООУ;</p> <p>17) охват детей школьного возраста в МООУ; образовательными услугами в рамках Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>18) доля МООУ, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (психолог, логопед, социальный педагог), в общем количестве МООУ;</p> <p>19) доля МООУ, в которых проведен капитальный ремонт, либо мероприятия по приведению в соответствие с требованиями комплексной безопасности, в общем количестве МООУ;</p> <p>20) доля МООУ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем количестве МООУ;</p> <p>21) доля педагогических и руководящих работников МООУ, прошедших в текущем году повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников МООУ;</p>
	<p>22) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МООУ к среднемесячной заработной плате в Свердловской области;</p> <p>23) охват организованным горячим питанием обучающихся МООУ;</p> <p>24) доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общей численности обучающихся в МООУ;</p> <p>25) количество оборудованных спортивных площадок в МООУ, отвечающих современным требованиям;</p> <p>26) доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей в МООУ, от общей численности детей школьного возраста;</p> <p>27) количество детей, прошедших комплексное обследование и</p>

	<p>получивших рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;</p> <p>28) доля выпускников 9 классов МООУ, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов МООУ;</p> <p>29) доля выпускников 11 (12) классов МООУ, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов МООУ;</p> <p>30) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;</p> <p>31) доля МООУ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве МООУ;</p>
	<p>32) доля зданий Центра дополнительного образования (далее - ЦДО), в которых проведен капитальный ремонт, либо мероприятия по приведению в соответствие с требованиями комплексной безопасности, в общем количестве зданий ЦДО;</p> <p>33) доля педагогов дополнительного образования, прошедших в текущем году повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности педагогов дополнительного образования;</p> <p>34) соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ЦДО к среднемесячной заработной плате учителей в Свердловской области;</p> <p>35) доля аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций от числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подлежащих аттестации;</p> <p>36) доля аттестованных руководителей учреждений, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя, от общего числа руководителей данных учреждений, подлежащих аттестации;</p> <p>37) доля проведенных общегородских мероприятий в сфере образования от общего количества запланированных мероприятий;</p> <p>38) количество мероприятий для руководителей муниципальных образовательных организаций;</p> <p>39) доля контрольных мероприятий, проведенных Управлением образования в отношении подведомственных учреждений, от общего числа запланированных мероприятий;</p> <p>40) количество учреждений, заключивших договоры на централизованное бухгалтерское обслуживание;</p> <p>41) количество зданий, в которых размещаются учреждения, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя;</p>
	<p>42) количество муниципальных образовательных учреждений, в которых модернизированы кабинеты естественно-научного цикла;</p> <p>43) количество муниципальных образовательных учреждений, в которых в результате приобретения учебно-производственного оборудования созданы условия для проведения профориентационной работы;</p> <p>44) количество муниципальных образовательных учреждений, оснащенных специальным современным технологическим оборудованием и расходными материалами для 3D-моделирования;</p> <p>45) количество обучающихся - участников сетевых форм взаимодействия муниципальных образовательных учреждений по совместному использованию материально-технических, учебно-методических ресурсов муниципальных образовательных учреждений - участников мероприятий по обеспечению условий реализации</p>

	<p>муниципальными образовательными учреждениями в муниципальном образовании город Каменск-Уральский образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности;</p> <p>46) количество созданных новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях в результате проведения мероприятий по созданию современной образовательной среды;</p> <p>47) количество обучающихся МООУ, которым предоставлена возможность использования оборудования спортивной площадки для сдачи нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>
<p>Объемы финансирования муниципальной программы, тыс. рублей</p>	<p>ВСЕГО: 14 373 219,7 тыс. руб., в том числе: 2017 год – 2 643 673,0 тыс. руб.; 2018 год – 2 919 251,5 тыс. руб.; 2019 год – 3 003 646,5 тыс. руб.; 2020 год – 2 810 491,4 тыс. руб.; 2021 год – 2 996 157,3 тыс. руб.; из них: областной бюджет: 9 033 374,3 тыс. руб., в том числе: 2017 год – 1 710 522,7 тыс. руб.; 2018 год – 1 833 483,4 тыс. руб.; 2019 год – 1 743 226,5 тыс. руб.; 2020 год – 1 825 783,6 тыс. руб.; 2021 год – 1 920 358,1 тыс. руб.; местный бюджет: 4 144 401,9 тыс. руб., в том числе: 2017 год – 707 321,3 тыс. руб.; 2018 год – 852 913,6 тыс. руб.; 2019 год – 1 025 000,0 тыс. руб.; 2020 год – 739 787,8 тыс. руб.; 2021 год – 819 379,2 тыс. руб.; внебюджетные источники: 1 195 443,5 тыс. руб., в том числе: 2017 год – 225 829,0 тыс. руб.; 2018 год – 232 854,5 тыс. руб.; 2019 год – 235 420,0 тыс. руб.; 2020 год – 244 920,0 тыс. руб.; 2021 год – 256 420,0 тыс. руб.</p>
<p>Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет</p>	<p>https://kamen-sk-uralskiy.ru; http://www.obr-ku.ru</p>

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ

Муниципальная система образования муниципального образования город Каменск-Уральский ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования города Каменска-Уральского определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», указах Президента Российской Федерации.

1.1. СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

На территории муниципального образования город Каменск-Уральский функционируют 58 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - МДОУ), в том числе 35 МДОУ общеразвивающего вида, 18 МДОУ комбинированного вида, 4 МДОУ с приоритетом осуществления художественно-эстетического направления развития детей, 1 МДОУ компенсирующего вида.

В 2013 - 2015 гг. проведена большая работа по увеличению мест в действующих детских садах, введено дополнительно 1309 мест: 538 мест за счет открытия 28 групп (возврат помещений, используемых ранее не по назначению), 471 место за счет увеличения предельной численности детей в группе путем доведения ее до нормативов, установленных СанПиН, в 2015 г. построен второй корпус Детского сада № 1 на 300 мест по адресу: ул. Каменская, 95а. Вместе с тем, из-за аварийного состояния обоих корпусов Детского сада № 28 на 94 места его пришлось закрыть, здания снести. Таким образом, на 01 сентября 2016 года детские сады могут посещать 10173 ребенка. По завершению строительства Детского сада № 4 по ул. Октябрьской, 94 на 300 мест и третьего корпуса Детского сада № 83 по ул. Мусоргского, 7 на 125 мест в 2016 году общее количество мест в МДОУ составит 10598.

В 2015 - 2016 учебном году в детских садах работает 529 групп, в том числе 475 общеразвивающих групп (9408 детей) и 54 группы, занимающиеся по адаптированным образовательным программам (765 детей). Группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет посещают 1568 человек и 8605 детей посещают группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Расчеты показывают, что при сохранении существующих тенденций до 2020 года будет наблюдаться незначительный рост рождаемости, что приведет к увеличению общей численности детей дошкольного возраста (0 - 7 лет), которая к 2020 году вырастет до 17843 человек, а количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, нуждающихся в получении дошкольных образовательных услуг, составит 13951 человек. Имеющегося количества МДОУ недостаточно для обеспечения местами всех детей, поэтому необходимо строительство новых детских садов, в том числе для детей до 3-х лет (особенно остро стоит проблема в Красногорском районе).

Для реализации задач в сфере школьного образования на территории города создана сеть муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - МООУ), которая по состоянию на 01.10.2016 включает в себя 31 МООУ, в том числе 2 лицея, 6 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 3 основные общеобразовательные школы (одна из них с интернатом), 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. Численность обучающихся в МООУ ежегодно увеличивается, с 2013 года она выросла на 1708 человек, причем темпы роста в последние два года увеличились вдвое. В 2016 - 2017 учебном году в МООУ обучается 17399 человек (750 классов), из них 16889 чел. в 699 общеобразовательных классах и 510 чел. в 49 классах, занимающиеся по

адаптированным образовательным программам, причем количество таких классов и обучающихся также постоянно растет (в 2013 году было 37 классов и 372 обучающихся).

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены безопасность и комфортность условий образовательной деятельности, возможность организации обучения в одну смену. Между тем, в настоящее время в городе Каменске-Уральском в части школ образовательный процесс организован в две смены. На 01 сентября 2016 года в две смены ведут обучение 11 школ (35,5% общего количества МООУ), во вторую смену обучаются 55 классов - 1357 человек (7,8% общей численности обучающихся). До 2025 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу возрастет на 5 тыс. человек. При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся во второй смене. Несмотря на то, что в настоящее время емкость имеющейся сети МООУ достаточна для обеспечения обучения всех учащихся в первую смену, и такая ситуация сохранится до 2020 года, в городе Каменске-Уральском имеется ряд особенностей, не позволяющих обучать всех детей в одну смену. Географическое положение города, его значительная протяженность, неравномерность застройки, вывод из эксплуатации двух зданий школ в Красногорском районе в 2003, 2009 годах из-за их аварийного состояния, перераспределение трудоспособного населения внутри города, значительная застройка микрорайона Южный повлекли за собой неукомплектованность ряда школ, расположенных на окраинах города, и значительную перегруженность более половины школ Красногорского района. Особенно остро стоит проблема с обеспеченностью школьными местами на территории жилого района Южный, в котором интенсивно строится жилье и расположена только Средняя школа № 34. Значительно переполнена Средняя школа № 25 после ликвидации рядом расположенной школы № 28. Также после вывода из эксплуатации школы № 18 острая нехватка мест наблюдается в Средних школах № 20 и 35. В Синарском районе ситуация в целом благоприятная, из 15 школ вторую смену в 2016 - 2017 учебном году имеют только 2 школы, но демографические процессы таковы, что к 2020 году уже 5 школ будут иметь вторую смену.

В сложившейся ситуации необходимы мероприятия по введению новых мест за счет строительства новой школы в микрорайоне Южный, увеличения учебных площадей путем пристроев к зданиям Средних школ № 19, 20, 30, 35, проведения капитального ремонта, эффективного использования имеющихся помещений, проведения организационных и кадровых решений. Строительство новой школы и пристроев к зданиям школ требуют больших финансовых и временных затрат, в то время как в ряде МООУ имелись неиспользуемые помещения и помещения различного назначения, которые можно перепрофилировать под учебные кабинеты, а также помещения в аварийном состоянии, требующие значительного ремонта для организации в них образовательной деятельности. Субсидия из областного бюджета в размере 13460,0 тыс. руб. позволила профинансировать необходимые работы для введения 562 дополнительных мест в Средних школах № 2, 4, 7, 16, 19, 21, 34, 35, Лицее № 9 и снизить к концу 2016 года долю обучающихся, занимающихся во вторую смену, до 6,1%.

Программы дополнительного образования детей реализуются Центром дополнительного образования (далее - ЦДО), МООУ и МДОУ. В ЦДО численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на начало 2016 - 2017 учебного года составила 2810 человек, в МООУ - 4416 человек, в МДОУ - 73 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет. Таким образом, в системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, занимаются 7299 обучающихся от 5 до 18 лет, что составляет 34% от общего количества детей указанного возраста. По сравнению с 2014 годом количество детей снизилось в связи с отсутствием лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам у 11 МООУ и подавляющего большинства МДОУ. Вместе с тем, за 2 последних года лицензию получили 6 МООУ и 3 МДОУ, что повлекло за собой увеличение доли детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБУСТРОЙСТВО ПРИЛЕГАЮЩИХ К НИМ ТЕРРИТОРИЙ

В муниципальном образовании город Каменск-Уральский функционирует 92 муниципальных образовательных учреждения, которые располагаются в 107 зданиях. Здания трех школ эксплуатируются более 75 лет, двух школ - более 60 лет, 15 школ и 17 детских садов - более 50 лет. Проблемы содержания и модернизации имущественного комплекса муниципальных образовательных учреждений с каждым годом обостряются все сильнее. Правильная техническая эксплуатация здания удлиняет срок его службы, позволяет не только поддерживать заданный уровень надежности, но и повышать его. С целью предупреждения преждевременного износа здания, предотвращения аварий, а также для поддержания здания и находящегося в нем оборудования в постоянной эксплуатационной годности необходимо периодически проводить различные ремонтные работы. Эти работы должны носить систематический характер. Состояние имущественного комплекса, отвечающего современным требованиям к безопасным условиям осуществления образовательного процесса, безопасность образовательного учреждения - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения в случае пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно проводится большая работа по выполнению предписаний органов государственного надзора, созданию в учреждениях безопасных условий для образовательной деятельности, проводятся текущие ремонты. В 2015 году на подготовку образовательных организаций к новому учебному году из местного бюджета выделено 6230,5 тыс. руб., в 2016 году - 25848,0 тыс. руб. Значительные средства привлекаются из областного бюджета путем участия в областных целевых программах. В 2016 году Средняя школа № 17 выиграла грант на оборудование спортивной площадки и была включена в областную программу с объемом финансирования 16454,6 тыс. руб. 9 общеобразовательных учреждений включились в реализацию программы по капитальному ремонту школ с созданием дополнительных мест, общий объем затрат составил 13740,6 тыс. рублей. Но в целом средств крайне недостаточно. Большую помощь в ремонте школ и детских садов оказывают предприятия и организации города, депутаты Городской Думы, индивидуальные предприниматели и родители обучающихся. Ежегодно внебюджетные поступления составляют до 40 млн. рублей.

Вместе с тем, в настоящее время в муниципальных образовательных учреждениях наблюдается снижение уровня технического состояния внутренних инженерных сетей, систем тепло- и водоснабжения, электрооборудования; невыполнение в полном объеме предписаний государственных органов надзора. Здания 8 детских садов и 8 школ требуют проведения капитальных ремонтов. Также необходимы капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, хозяйственной канализации в 22 школах и 34 детских садах; замена полов в 9 школах и 18 детских садах, замена деревянных оконных рам на пластиковые стеклопакеты практически во всех муниципальных образовательных учреждениях, ремонты кровли в 5 школах и 33 детских садах, замена устаревших систем оповещения при чрезвычайных ситуациях (пожарной сигнализации) и мероприятия по антитеррористической защищенности (установка и дооборудование систем видеонаблюдения, оборудование системой оповещения и управления эвакуацией, установка и дооборудование ограждений территорий, замена устройств тревожной сигнализации) более чем в половине образовательных учреждений, а установка систем контроля и управления доступом необходима во всех общеобразовательных учреждениях. В целях уменьшения количества обучающихся во вторую смену необходимо переоборудование некоторых помещений в муниципальных общеобразовательных учреждениях под учебные кабинеты, а для обеспечения проведения уроков физической культуры - под спортивные залы. Также требуют реконструкции спортивные стадионы и площадки подавляющего большинства муниципальных образовательных учреждений. На территории 17 школ и 26 детских садов нужно проводить кронирование деревьев. Большие финансовые затраты необходимы для создания в образовательных учреждениях доступной среды для инвалидов.

Таким образом, необходимы капитальные вложения в модернизацию инженерных сетей, приобретение современного энергоэффективного оборудования, замену физически устаревших конструктивных элементов зданий и помещений образовательных учреждений, мероприятия по приведению зданий в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

С 1 января 2014 года вступил в действие Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), в котором сформулированы новые принципы дошкольного образования. Для обеспечения введения ФГОС ДО в каждом МДОУ была разработана новая образовательная программа, состоялось множество методических мероприятий, все педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации, организована работа «пилотных» площадок по освоению развивающих педагогических технологий и форм работы с дошкольниками. В основные образовательные программы всех детских садов в части, формируемой участниками образовательных отношений, на постоянной основе включены и проводятся исследовательская деятельность, детское экспериментирование, легоконструирование, проектная деятельность и изучение культуры и истории родного края старшими дошкольниками. Вместе с тем, наиболее актуальной остается проблема соответствия материалов и оборудования детских садов требованиям стандарта. Эта проблема крайне важна, поскольку без материалов и оборудования невозможно создать развивающую предметно-пространственную среду, а это обязательное условие реализации образовательной программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) общего образования введен в 1 - 6 классах всех МООУ. В Средних школах №№ 1, 19, 21, 34, 35, 40 в «пилотном» режиме продолжается работа по реализации ФГОС основного общего образования в 7 - 9 классах. Образовательными учреждениями обеспечены материально-технические условия реализации ФГОС начального общего образования. Приобретено и установлено необходимое учебно-лабораторное оборудование. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям нового стандарта. Большое внимание уделяется обмену позитивным педагогическим опытом через партнерское взаимодействие и деятельность в рамках городского педагогического сообщества, в том числе сетевого. Расширяются рамки совместной деятельности с дошкольными образовательными учреждениями, ЦДО, образовательными учреждениями культуры и спорта. Обновляется перечень форм внеурочной деятельности, связанных с выходом за пределы образовательного учреждения. Меняется педагогическая практика формирования универсальных учебных действий через организацию проектной деятельности, практических и лабораторных занятий, экскурсий на всех учебных предметах. Педагоги применяют новые формы оценки достижений обучающихся, в том числе способы оценивания метапредметных результатов - отчетные детско-родительские собрания, накопительная оценка в виде ежегодной презентации портфелей достижений обучающихся, активное использование метапредметных контрольно-измерительных материалов в рамках предметной аттестации.

Реализация нового стандарта требует принципиальных изменений в части содержания образования, условий его реализации и оценки результатов. С этой целью в рамках стажировочной площадки Института развития образования по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» организована работа базовой площадки в Средней школе № 40 - образовательной организации, обладающей инновационным опытом введения ФГОС общего образования. Осуществляется накопление, обобщение, экспертиза и трансляция продукта инновационной деятельности данной базовой площадки.

Продолжается развитие технической основы современных образовательных технологий. Количество учащихся на один персональный компьютер, используемый в учебных целях, составляет 1,8 чел. Все МООУ имеют программное обеспечение, соответствующее современным требованиям. В образовательном процессе используется 35 компьютерных классов, 8897 компьютеров, 748 мультимедийных установок, 349 интерактивных досок. Количество компьютеров, подключенных к сети «Интернет» составляет 2067 ед., в локальной сети - 1703 ед.

Доля учащихся, которые имеют возможность выхода в сеть «Интернет» на скорости 20 Мбит/с, составляет 100%.

На протяжении трех последних лет сохраняется количество книг в школьных библиотеках - порядка 750 тыс. экз., при этом количество учебников почти 400 тыс. экз., в 2015 - 2016 гг. произошло большое обновление учебников в связи с введением ФГОС в основной школе.

В профильных классах третьей ступени в 2016 - 2017 учебном году обучается 385 человек, что на 43 человека больше, чем в прошлом учебном году. Профильные классы открыты в 7 школах. Лидирующим профилем обучения остается социально-экономический профиль - 180 человек, 48 человек на физико-математическом профиле, на социально-гуманитарном профиле - 63 человека, на физико-химическом - 26 человек, на химико-биологическом - 15 человек, на иных профилях - 53 человека.

Численность обучающихся в классах с углубленным изучением предметов в 2016 - 2017 учебном году составила 2167 человек, что на 552 человека больше, чем в прошлом учебном году. При этом 112 человек учатся в классах с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла, 1428 человек - естественно-научного цикла, 160 человек - социально-экономического профиля, 211 человек - технического профиля, 256 человек - математического профиля.

В промышленном секторе Свердловской области имеется дефицит квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей. Необходим комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей. Задача по обеспечению экономики муниципального образования город Каменск-Уральский квалифицированными рабочими и инженерными кадрами требует системного решения на основе программно-целевого подхода.

Приказом начальника Управления образования от 12.11.2015 № 170 был утвержден план мероприятий по реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа на 2016 год». В соответствии с данным планом все учащиеся 9 классов посетили учреждения среднего профессионального образования города Каменска-Уральского с целью ознакомления с образовательными учреждениями и профессиональной ориентации школьников. В учебные планы всех МООУ включен элективный курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности», обеспечивающий развитие навыков самоопределения подростков процессе профильного обучения в старших классах. В ЦДО в детских объединениях технической направленности занималось 188 учащихся, что составляет около 10% от общей численности обучающихся ЦДО. 17% обучающихся, занимающихся в детских объединениях дополнительного образования в МООУ посещали кружки технической направленности. В декабре 2015 года 28 учащихся ЦДО стали участниками второго областного фестиваля «Роботостарт». Детские объединения по «Робототехнике» работают в ЦДО и Средней школе № 40. С целью популяризации рабочих профессий 230 учащихся школ приняли участие в экскурсионной программе, проводимой в рамках Областного Чемпионата рабочих профессий. Совместно с БФ «Синара» и ПАО «СинГЗ» реализован профориентационный проект «Точка опоры», в котором участвовали 17 МООУ. В конкурсах технической направленности в 2015 - 2016 учебном году участвовало более 56% учащихся 8 - 11 классов. На участие в Городской научно-практической конференции школьников и студентов «XXI ВЕК: Наука-Человек», проводимой УрФУ, заявили учащиеся и педагоги 6 МООУ. Состоялось открытие базовой площадки ГАО ДПО «Дворец молодежи» по реализации программ по робототехнике и инновационному техническому творчеству в ЦДО. Базовой площадкой «Кабинет конструирования в дошкольном образовательном учреждении» при ГБОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж» стал Детский сад № 86. В рамках сотрудничества с филиалом УрФУ-УПИ проведена презентация образовательного проекта «Школа инженерных знаний», в ходе реализации которого школьники с 7 класса начали изучать основы инженерных знаний и знакомиться с передовыми инженерными технологиями в рамках дополнительного образования (68 человек).

В муниципальных образовательных учреждениях накоплен опыт создания и реализации различных систем и моделей дополнительного образования. В 2016 - 2017 учебном году работа

проводится в 237 объединениях по 6 направленностям: техническая (96 групп, обучается 1150 чел.), социально-педагогическая (84 группы, 1159 чел.), естественно-научная (51 группа, 753 чел.), туристско-краеведческая (42 группы, 524 чел.), физкультурно-спортивная (88 групп, 1235 чел.).

Однако в системе дополнительного образования очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время: несоответствие образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления и имеющихся ресурсов муниципальных образовательных учреждений; частое нарушение принципа свободного выбора обучающимся направлений внеурочной деятельности; отсутствие на сегодняшний день единой базы данных занятости детей в системе дополнительного образования; недостаточное развитие системы тьюторского сопровождения ребенка во внеурочное время; при реализации ФГОС часто не учитывается уже состоявшийся выбор ребенком занятий в организациях дополнительного образования или учреждениях культуры, спорта; имеют место перегрузки детей; не эффективное использование имеющейся инфраструктуры при реализации ФГОС.

Проблемными вопросами введения ФГОС остаются недостаточное материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ и неполное вовлечение родителей в разработку и реализацию основных образовательных программ.

Качество образования характеризуется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС. В детских садах города осуществляется педагогическая диагностика, ее данные свидетельствуют об успешном освоении программ дошкольного образования с преобладанием среднего и высокого уровней. Помимо педагогической диагностики проводится диагностика стартовой готовности к обучению в школе, исследуется наблюдательность, мыслительные способности, контрольные и коммуникативные умения, а также личностный компонент. Диагностика показывает, что требует особого внимания педагогов формирование мотивации к выполнению заданий высокого уровня сложности, регулятивных действий при работе по образцу и словесной инструкции, пошагового самоконтроля, графических навыков и развитие мелкой моторики рук.

Ключевым вопросом системы общего образования является система критериев оценки качества общего образования. На данный момент составляющими критериальной системы являются образовательные результаты обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами (как нового, так и предыдущего поколения), результаты государственной итоговой аттестации, организация воспитательной работы в образовательном учреждении.

Участие в Едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) приняли 610 выпускников 11 классов 2016 года. Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники. Не сдали обязательный ЕГЭ по математике 7 выпускников, что составило 1,1% - один из самых низких показателей за последние 5 лет. Ежегодно от 2 до 6 выпускников получают 100 баллов по отдельным предметам. Вместе с тем, если в предыдущие годы отмечалось, что наблюдается положительная динамика среднего балла почти по всем общеобразовательным предметам, то в 2016 году - только по половине предметов, а по русскому языку, математике базового уровня, физике, обществознанию и литературе результаты, пусть и незначительные, но все-таки хуже предыдущих.

С 2015 года в штатном режиме проводится Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) для выпускников основной школы. В 2016 году ОГЭ по математике не сдали 106 человек (8,1% от всех выпускников, в прошлом году было вдвое больше), по русскому языку - 21 человек (1,6%, в прошлом году было в 3 раза больше). Средняя отметка по русскому языку осталась на уровне 2015 года, по математике - выше результата прошлого года. По окончании основного периода проведения государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании 91,9% выпускников, что на 10,4% больше, чем в прошлом году.

Результаты государственной итоговой аттестации отражают традиционный показатель качества образования - овладение академическими знаниями, вместе с тем одним из весомых

показателей качества образования является результативное участие обучающихся в олимпиадной, конкурсной и проектно-исследовательской деятельности разного уровня. В 2015 - 2016 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняли участие 5599 учащихся 5 - 11 классов. Из них стали победителями и призерами 3111 учащихся. В муниципальном этапе олимпиады по 19 предметам участвовали 1432 учащихся 7 - 11 классов. Стали победителями и призерами 385 учащихся. На региональный этап олимпиады были приглашены 16 учащихся школ города по 10 общеобразовательным предметам. В результате 1 победитель по праву, 2 призера по МХК и английскому языку.

Результаты измерения учебных достижений обучающихся способствуют повышению качества образования, используются для принятия управленческих решений, помогают улучшить педагогические практики, условия образовательного процесса.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В муниципальных образовательных учреждениях работают 2376 педагогических работников, из них в МДОУ - 1270 чел. (в том числе 1044 воспитателя), в МООУ - 1053 чел. (в том числе 963 учителя), в ЦДО - 45 чел., в муниципальном бюджетном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» - 8 чел. Несмотря на то, что последние 4 года растет количество детей, групп, классов, количество педагогов увеличилось незначительно, обеспеченность педагогическими кадрами составляет около 97%, при этом обеспечивается стабильность функционирования образовательных учреждений за счет работы педагогов с нагрузкой, превышающей ставку. Средняя нагрузка учителей составляет 24,3 часа в неделю, причем в 11 школах она выше этого показателя, а в 6 школах составляет более 1,5 ставок, но даже при перегрузке учителей всегда есть вакансии. Остро встала проблема старения педагогических кадров. Средняя нагрузка педагогов в детских садах составляет 1,1 ставки, выше этого показателя она в 8 МДОУ. Как таковых вакансий практически нет, но разница между количеством ставок в штатных расписаниях и фактическим числом педагогов в 60 человек подтверждает, что дефицит педагогов имеется, работают педагоги с перегрузкой и, кроме того, это влечет за собой недополучение средств из областного бюджета. Одной из основных задач должно стать уменьшение нагрузки педагогов до нормальной с сохранением уровня заработной платы в соответствии с установленными «дорожной картой» показателями.

Одним из процессов, обуславливающих непрерывное развитие профессиональной компетентности педагога, является аттестация. По состоянию на 30.06.2016 в муниципальных образовательных учреждениях аттестовано 84,2% педагогических и руководящих работников. Высшую квалификационную категорию имеют 19,3% педагогических и руководящих работников, первую - 47,4%, соответствие занимаемой должности установлено 17,5% педагогических и руководящих работников. Итоги аттестации педагогов свидетельствуют о росте профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий, технологий деятельностного подхода к обучению. Сохраняются тенденции увеличения количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 10,2% в 2010 году до 18,9% в 2015 году), и доли педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (с 12,0% в 2010 году до 19,2% в 2015 году). Увеличение доли неаттестованных педагогов объясняется большим притоком в течение последних двух лет молодых специалистов, переходом педагогов из одного образовательного учреждения в другое и другими объективными причинами (аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности таких педагогов возможна только через два года после начала работы).

Целенаправленно проводится работа по повышению квалификации, ежегодно курсы повышения квалификации проходят более 40% педагогических и руководящих работников.

Одним из направлений повышения профессионального мастерства педагогов стало участие в региональных и федеральных конкурсах и фестивалях профессионального мастерства - «Учитель года в России», «Учитель здоровья России», «Воспитать человека», «Воспитатель года»,

«Начало», «Учитель - профессия мужская», «За нравственный подвиг учителя», конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области, конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями и др. Ежегодно в конкурсах принимают участие до 50 педагогов, до трех человек становятся победителями и призерами, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма.

В 2014 году началась работа по переходу на эффективный контракт с педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений. Эффективный контракт конкретизирует должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности работников. Это является основой для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых образовательных услуг. На 01.10.2016 переведено на эффективный контракт 25% работников муниципальных образовательных учреждений. Эффективный контракт позволяет учитывать особенности образовательной программы школы, личного вклада педагога в развитие учреждения, применение им инновационных методов обучения, повышение качества образования. Возможность самостоятельно распределять финансовые средства, доведенные до школы в соответствии с нормативами финансирования, позволила руководителю учреждения совместно с коллективом, профсоюзными и общественными организациями наиболее грамотно поощрять тех работников, чей вклад в достижения школы и другие успехи обучающихся наиболее значим.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Постановления Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений ежегодно планомерно увеличивалась. По итогам 2015 года среднемесячная зарплата педагогов ДОУ составила 28402,6 руб., что соответствует целевому показателю, установленному «дорожной картой», педагогов общеобразовательных учреждений - 31392 руб., или 100,8% по отношению к целевому показателю, педагогов ЦДО - 22333 руб., что на 17,8% ниже установленного показателя и объясняется недостатком средств в местном бюджете. В 2016 году заработная плата педагогических работников остается на уровне 2015 года, что несколько ниже целевых показателей на 2016 год и ниже средней заработной платы по экономике в Свердловской области.

В целом созданные в городе кадровые условия достаточны для реализации законодательных гарантий в области образования.

Направлениями дальнейшей работы по повышению качества общего образования будут являться:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников (освоение современных технологий, форм урочной и внеурочной деятельности);

- совершенствование технологии организации мониторинга развития профессиональной компетентности педагога;

- мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам на региональном, муниципальном и школьном уровнях;

- выстраивание объективной системы оценки учебных достижений обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных учреждениях;

- проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных учреждений на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур.

1.4. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Создание условий для сохранения здоровья детей, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики в интересах детей.

В образовательных учреждениях города совершенствуются условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Пополняются спортивным оборудованием физкультурные залы, площадки. За последние пять лет оборудованы универсальные спортивные площадки со специальным покрытием, отвечающие современным требованиям, на спортивных стадионах Средних школ № 15, 17, 34, 35, что составляет 13% от общего количества школьных стадионов. В 2016 году благотворительный фонд «Синара» в рамках реализации проекта «Росточек» выделил денежные средства дошкольным учреждениям города в размере 150,0 тысяч рублей на приобретение физкультурного оборудования. С другой стороны, 27 школьных стадионов и 12 спортивных площадок в МДОУ требуют реконструкции и обновления.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия для детей и их родителей - праздники, развлечения, Дни здоровья, малые Олимпийские игры, комплексная спартакиада школьников, муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», функционируют семейные клубы, детские объединения по разным видам спорта. Продолжена реализация проекта по возрождению в общеобразовательных учреждениях движения по сдаче норм Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (обучающие семинары, курсы повышения квалификации учителей физкультуры, Фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 11 классов). Педагогами города активно используются здоровьесберегающие педагогические программы и технологии. В каждом дошкольном учреждении осуществляется комплекс закаливающих мероприятий.

Под особым вниманием находятся 4 детских сада в санитарно-защитной зоне ОАО «КУМЗ». Воспитанники данных учреждений нуждаются в дополнительном оздоровлении. С этой целью в рамках областной программы в детских садах, расположенных на экологически неблагоприятных территориях, ежегодно проводятся четырехнедельные курсы биопрофилактики, финансируемые ОАО «КУМЗ».

Большая работа проводится по организации питания детей, особое внимание уделяется в данном вопросе в МДОУ. Охват школьников горячим питанием в последние 3 года стабильно составляет 94 - 95%.

В муниципальной системе образования профилактическая работа, работа по формированию навыков здорового образа жизни реализуется через учебную деятельность, воспитательную работу, работу с родителями (законными представителями) по следующим направлениям:

- проведение массовых информационно-профилактических мероприятий, спортивно-массовых мероприятий;
- организация деятельности волонтерских отрядов;
- включение в содержание учебных дисциплин информации, направленной на профилактику употребления ПАВ, ВИЧ-инфекции;
- организационные мероприятия по проведению в МОУ социально-психологического тестирования на употребление ПАВ в подростковой среде.

Педагогическими коллективами муниципальных образовательных учреждений используются различные формы и методы работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни - классные часы, психологические тренинги, спортивные соревнования, конкурсы, семинары, акции и др. Особое внимание уделяется разъяснительной работе с педагогами и родителями о правовых, социальных

и медицинских аспектах наркомании, профилактики различных форм девиантного поведения.

Действующим законодательством предъявляются требования ко всем социальным объектам, в том числе и к образовательным учреждениям, по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В муниципальных образовательных учреждениях ведется работа в данном направлении, 4 МООУ приняли участие в реализации программы «Доступная среда», но на сегодняшний день условия для маломобильных групп граждан во всех образовательных учреждениях созданы лишь частично в связи с тем, что требуются значительные финансовые вложения.

Организация отдыха и оздоровления детей - важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей стационарного типа, лагерей с дневным пребыванием детей, санаториях круглогодичного действия.

В 2014 - 2016 году целевые показатели составили:

- в условиях детских санаториев - 960 человек, из них 75 человек в рамках проекта «Поезд «Здоровье» (санаторий «Жемчужина» в городе Анапа);
- в условиях загородных оздоровительных лагерей - 2250 человек;
- в условиях лагерей дневного пребывания - 4500 человек;
- другими формами оздоровления - 6682 человека.

Самым массовым и доступным видом отдыха в городе является организация лагерей с дневным пребыванием. Лагеря при школах создают условия для полноценного, активного отдыха детей, обеспечивая их безопасность. Организована работа лагерей с дневным пребыванием на базе 29 МООУ.

Всего за счет бюджетных средств отдохнули в санаториях и лагерях в 2016 году 5245 детей.

Особое внимание при организации летней оздоровительной кампании уделяется социально активным обучающимся: за счет средств местного бюджета ежегодно поощряются туристическими путевками до 14 классов - победителей и призеров городских проектов «Формула смелости», «Будь здоров!», «Путь к истокам», «Самый культурный класс».

Вместе с тем, имеется ряд существенных проблем в организации загородного отдыха и оздоровления детей:

- недостаточное финансирование детского отдыха и оздоровления из местного бюджета не позволяет удовлетворить запросы всех желающих родителей (законных представителей) обучающихся;

- большинство загородных оздоровительных организаций, собственниками которых являются предприятия города, не участвуют в конкурсах на отдых и оздоровление, проводимых Управлением образования, в связи с тем, что стоимость путевок в лагерь и санатории превышает возможности бюджета Управления образования;

- не отвечающая современным требованиям материальная база загородных лагерей отдыха и оздоровления детей: лагеря требуют капитального ремонта, большая часть из них не приспособлены для круглогодичного функционирования, недостаточными темпами развивается их материальная база; большинство естественных водоемов, вблизи которых располагаются загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, имеют неудовлетворительное качество воды, в большей части загородных оздоровительных организаций отсутствуют бассейны.

1.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ НА 2017 - 2021 ГОДЫ»

Деятельность Управления образования направлена на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования и обеспечение эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования муниципального образования город Каменск-Уральский.

Основными задачами Управления образования являются:

1) организация предоставления на территории муниципального образования город Каменск-Уральский общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Свердловской области;

2) организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования город Каменск-Уральский;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Основные направления деятельности Управления образования:

- обеспечение государственной политики в сфере образования;
- исполнение бюджетных обязательств по осуществлению расходов местного бюджета;
- обеспечение условий доступности качественного дошкольного, общего и профессионального образования в муниципальном образовании город Каменск-Уральский;
- оптимизация сети образовательных организаций с позиций перспективных тенденций социально-экономического развития города и удовлетворения образовательных потребностей граждан на качественное образование, обеспечение доступности, непрерывности и адаптивности образования, развитие инфраструктуры в целях обеспечения инновационного характера социально-экономического развития города;
- внедрение инновационных образовательных программ и апробация инновационных образовательных технологий;
- обеспечение детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет местами в детских дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с запросами родителей через расширение форм предоставления услуг системы дошкольного образования;
- реализация отдельных направлений Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» через поэтапное введение новых образовательных стандартов, современных условий обучения и максимально широкое использование современных информационных технологий в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Каменск-Уральский;
- организация повышения квалификации с целью достижения новых требований к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования;

- повышение качества образования за счет модернизации материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей муниципального образования город Каменск-Уральский, поддержка молодых специалистов;

- реализация приоритетного нацпроекта «Образование» через конкретные проекты, направленные на системные изменения;

- внедрение современных организационно-экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств, обеспечение качества предоставляемых услуг;

- предоставление услуг дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- реализация социальных проектов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Как главному распорядителю бюджетных средств Управлению образования выделяются бюджетные ассигнования:

- на текущее содержание 93 муниципальных подведомственных организаций;

- на реализацию областных целевых программ;

- на реализацию федеральных целевых программ и проектов;

- на проведение общегородских мероприятий в образовании;

- на подготовку и организацию оздоровительной кампании;

- на содержание аппарата Управления образования.

В настоящее время в муниципальном образовании город Каменск-Уральский обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;

2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания подрастающих поколений;

3) достигнуты определенные успехи в оптимизации сети организаций общего образования;

4) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного и социально-экономического развития муниципального образования город Каменск-Уральский позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

1) несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

2) несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

3) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;

4) недостаточное использование современных образовательных технологий;

5) отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части муниципальной программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения программы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов;

2) перегрузка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

3) рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

4) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Задачи и ожидаемые эффекты по достижении стратегической цели развития муниципальной системы образования:

1) обеспечение доступности дошкольного образования;

2) обеспечение комплексной безопасности детей в период пребывания в муниципальных образовательных учреждениях;

3) создание в муниципальных образовательных учреждениях условий для:

- внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

- духовного, нравственного и физического развития детей;

- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- создания на базе МДОУ службы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ;

- оказания помощи детям, не посещающим МДОУ по различным причинам, но имеющим право на получение дошкольного образования;

- повышения качества дополнительного образования;

- беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ;

4) формирование на муниципальном уровне системы оценки качества образования, позволяющей оперативно анализировать и эффективно влиять на развитие системы;

5) обновление существующих форм повышения квалификации педагогов новыми моделями; развитие системы методического сопровождения педагогов, обновление форм обобщения и распространения передового педагогического опыта;

6) обеспечение мобильных механизмов дистанционного образования обучающихся, доступа к современным образовательным ресурсам, в т.ч. через развитие «облачных» технологий, сети медиатек и медиacentров; оснащение библиотек современными учебными пособиями и ресурсами;

7) организация профильного обучения на ступени старшей школы во всех образовательных учреждениях, реализующих программы среднего полного образования;

8) реализация областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей.

Реализация муниципальной программы сопряжена, прежде всего, с финансово-экономическим и законодательными рисками.

К финансово-экономическим рискам относится возможность снижения темпов роста экономики, уровень инвестиционной активности, высокая инфляция, а также несвоевременность и недостаточность финансирования мероприятий программы.

Управление финансово-экономическими рисками будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий программы.

Законодательные риски связаны с изменениями в законодательстве Российской Федерации, ограничивающими возможность реализации предусмотренных программой мероприятий.

Управление данной группой рисков будет обеспечено корректировкой управленческих решений и разработкой предложений в целях совершенствования законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

В процессе реализации муниципальной программы комплексный подход к выполнению мероприятий, четкое распределение функций, полномочий и ответственности соисполнителей, мониторинг и анализ результатов проведения мероприятий, своевременная корректировка показателей позволят снизить вероятность негативного воздействия рисков и угроз на достижение предусмотренных в программе конечных результатов.

Раздел 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ НА 2017 - 2021 ГОДЫ»

Цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы приведены в Приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.

Раздел 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ НА 2017 - 2021 ГОДЫ»

Для обеспечения достижения заявленных целей и решения поставленных задач в рамках муниципальной программы предусмотрена реализация мероприятий. План мероприятий по выполнению муниципальной программы приведен в Приложении № 2 к настоящей муниципальной программе.

Исполнителями мероприятий муниципальной программы являются орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» и учреждения, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя.

Приложение № 1
к муниципальной программе
«Развитие муниципальной
системы образования
в муниципальном образовании
город Каменск-Уральский
на 2017 - 2021 годы»

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ
НА 2017 - 2021 ГОДЫ»**

*(в ред. Постановлений Администрации г. Каменска-Уральского от 06.06.2017 № 469, от 06.12.2017 № 1035, от 03.07.2018 № 598,
от 16.11.2018 № 982)*

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя					Источник значений целевого показателя
			первый год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019	четвертый год планового периода 2020	пятый год планового периода 2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Цель 1 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»							
2	Задача 1 «Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»							
3	Целевой показатель 1. Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Первичные учетные документы

4	Целевой показатель 2. Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет	процент	24	48,5	50	55	60	Первичные учетные документы
5	Целевой показатель 3. Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, обучающихся на дому в МДОУ, в общей численности детей-инвалидов	процент	5	2,5	2,5	2,5	2,5	Первичные учетные документы
6	Целевой показатель 4. Доля детей дошкольного возраста, не посещающих МДОУ и пользующихся услугами службы ранней помощи МДОУ, в общей численности детей дошкольного возраста, не посещающих МДОУ	процент	2	5	8	10	15	Первичные учетные документы
7	Задача 2 «Создание условий для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»							
8	Целевой показатель 5. Доля МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт, либо мероприятия по приведению в соответствие с требованиями комплексной безопасности, СанПиН, в общем количестве МДОУ	процент	5	23,7	10,3	10,3	10,3	Первичные учетные документы
9	Целевой показатель 6. Доля МДОУ, в которых созданы условия для беспрепятственного	процент	15	21,5	24,6	27,7	27,7	Первичные учетные документы

	доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем количестве МДОУ							
10	Целевой показатель 7. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МДОУ, в общей численности воспитанников МДОУ	процент	5	5,9	6,2	6,5	6,8	Первичные учетные документы
11	Целевой показатель 8. Доля кабинетов педагогов-психологов в МДОУ, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в общем количестве кабинетов педагогов-психологов в МДОУ	процент	15	25	40	70	100	Первичные учетные документы
12	Целевой показатель 9. Количество многофункциональных кабинетов в МДОУ для организации детской деятельности, в том числе в рамках концепции программы «Уральская инженерная школа»	единиц	10	25	30	35	40	Первичные учетные документы
13	Целевой показатель 10. Доля педагогических и руководящих работников МДОУ, прошедших в текущем году повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников МДОУ	процент	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	Первичные учетные документы
14	Целевой показатель 11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100	Статистические отчеты о заработной плате

	работников МДОУ к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области								педагогических работников
15	Цель 2 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях»								
16	Задача 3 «Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования город Каменск-Уральский»								
17	Целевой показатель 12. Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в МООУ	процент	89,3	94,5	94,5	96	97		Первичные учетные документы
18	Целевой показатель 13. Доля детей школьного возраста, не приступивших к обучению в МООУ, в общей численности обучающихся в МООУ	процент	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01		Первичные учетные документы
19	Целевой показатель 14. Доля обучающихся по основным адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся в МООУ	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		Первичные учетные документы
20	Целевой показатель 15. Доля МООУ, обеспечивающих получение общего образования в различных формах, в общем количестве МООУ	процент	80,0	80,0	100,0	100,0	100,0		Первичные учетные документы
21	Целевой показатель 16. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы необходимые	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		Первичные учетные документы

	условия для получения общего образования, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в МООУ							
22	Задача 4 «Создание условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»							
23	Целевой показатель 17. Охват детей школьного возраста в МООУ образовательными услугами в рамках Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Первичные учетные документы
24	Целевой показатель 18. Доля МООУ, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (психолог, логопед, социальный педагог), в общем количестве МООУ	процент	60	90	93,3	96,7	96,7	Первичные учетные документы
25	Целевой показатель 19. Доля МООУ, в которых проведен капитальный ремонт, мероприятия по приведению в соответствие с требованиями комплексной безопасности, в общем количестве МООУ	процент	26	46,7	26,7	26,7	26,7	Первичные учетные документы
26	Целевой показатель 20. Доля МООУ, в которых созданы условия для беспрепятственного	процент	19,4	22,6	25,8	29,0	32,3	Первичные учетные документы

	доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем количестве МООУ							
27	Целевой показатель 21. Доля педагогических и руководящих работников МООУ, прошедших в текущем году повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников МООУ	процент	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	Первичные учетные документы
28	Целевой показатель 22. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МООУ к среднемесячной заработной плате в Свердловской области	процент	не менее 100,0	не менее 100,0	не менее 100,0	не менее 100,0	не менее 100,0	Статистические отчеты о заработной плате педагогических работников
29	Задача 5 «Создание условий для сохранения здоровья детей в муниципальных образовательных учреждениях»							
30	Целевой показатель 23. Охват организованным горячим питанием обучающихся МООУ	процент	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	Первичные учетные документы
31	Целевой показатель 24. Доля обучающихся МООУ, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общей численности обучающихся в МООУ	процент	10	10	12	12	12	Первичные учетные документы
32	Целевой показатель 25. Количество оборудованных спортивных площадок в МООУ, отвечающих современным	единиц	4	6	7	8	9	Первичные учетные документы

	требованиям							
33	Целевой показатель 26. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей в МООУ, от общей численности детей школьного возраста	процент	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	Первичные учетные документы Отчетные документы
34	Целевой показатель 27. Количество детей, прошедших комплексное обследование и получивших рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	человек	1500	1500	1500	1500	1500	Отчет МБУ «ЦПМСС» о выполнении муниципального задания за текущий год
35	Задача 6 «Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования город Каменск-Уральский»							
36	Целевой показатель 28. Доля выпускников 9 классов МООУ, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов МООУ	процент	95	93,9	94	94,5	95	Первичные учетные документы
37	Целевой показатель 29. Доля выпускников 11 (12) классов МООУ, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	процент	98	99,5	99,5	99,5	99,5	Первичные учетные документы

	11 (12) классов МООУ							
38	Цель 3 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в муниципальном образовании город Каменск-Уральский»							
39	Задача 7 «Создание условий для развитие системы дополнительного образования детей»							
40	Целевой показатель 30. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	процент	72,3	73,5	73,5	73,5	73,5	Первичные учетные документы
41	Целевой показатель 31. Доля МООУ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве МООУ	процент	64,5	73,3	73,3	76,7	80	Первичные учетные документы
42	Целевой показатель 32. Доля зданий ЦДО, в которых проведен капитальный ремонт, мероприятия по приведению в соответствие с требованиями комплексной безопасности, в общем количестве зданий ЦДО	процент	20,0	40,0	60,0	80,0	100,0	Первичные учетные документы
43	Целевой показатель 33. Доля педагогов дополнительного образования, прошедших в текущем году повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности педагогов дополнительного образования	процент	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	Первичные учетные документы
44	Целевой показатель 34. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Статистические отчеты о заработной плате

	работников ЦДО к среднемесячной заработной плате учителей в Свердловской области							педагогических работников
45	Цель 4 «Проведение на территории муниципального образования город Каменск-Уральский образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования и обеспечение эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования»							
46	Задача 8 «Обеспечение исполнения полномочий органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»							
47	Целевой показатель 35. Доля аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций от числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подлежащих аттестации	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Первичные учетные документы
48	Целевой показатель 36. Доля аттестованных руководителей учреждений, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя, от общего числа руководителей данных учреждений, подлежащих аттестации	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Первичные учетные документы
49	Целевой показатель 37. Доля проведенных общегородских мероприятий в сфере образования от общего количества запланированных мероприятий	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Анализ выполнения Плана-графика работы Управления образования с муниципальными образовательными учреждениями на

								учебный год
50	Целевой показатель 38. Количество мероприятий для руководителей муниципальных образовательных организаций	единиц	60	60	60	60	60	Анализ выполнения Плана-графика работы Управления образования с муниципальными образовательными учреждениями на учебный год
51	Целевой показатель 39. Доля контрольных мероприятий, проведенных Управлением образования в отношении подведомственных учреждений, от общего числа запланированных контрольных мероприятий	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Анализ выполнения Плана-графика работы Управления образования с муниципальными образовательными учреждениями на учебный год
52	Целевой показатель 40. Количество учреждений, заключивших договоры на централизованное бухгалтерское обслуживание	единиц	81	81	81	81	81	Договоры между муниципальными образовательными учреждениями и МКУ «ЦБЭО» на централизованное бухгалтерское обслуживание
53	Целевой показатель 41. Количество зданий, в которых размещаются учреждения, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя	единиц	105	106	106	106	106	Приказы Управления образования о передаче объектов недвижимого имущества в оперативное управление

								муниципальным учреждениям
54	Цель 5 «Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей, развитие у воспитанников дошкольных образовательных учреждений начальных навыков проектного конструирования»							
55	Задача 9 «Модернизация материально-технической, учебно-методической базы муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Каменск-Уральский, осуществляющих реализацию программ естественно-научного цикла и профориентационной работы»							
56	Целевой показатель 42. Количество муниципальных образовательных учреждений, в которых модернизированы кабинеты естественно-научного цикла	единиц	2	2	3	3	5	Первичные учетные документы
57	Целевой показатель 43. Количество муниципальных образовательных учреждений, в которых в результате приобретения учебно-производственного оборудования созданы условия для проведения профориентационной работы	единиц	2	2	3	3	5	Первичные учетные документы
58	Задача 10 «Формирование в образовательных учреждениях образовательного пространства, обеспечивающего игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей»							
59	Целевой показатель 44. Количество муниципальных образовательных учреждений, оснащенных специальным современным технологическим оборудованием и расходными материалами для 3D-моделирования	единиц	3	3	5	7	9	Первичные учетные документы

60	Задача 11 «Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями муниципального образования город Каменск-Уральский для развития начальных навыков проектного конструирования»							
61	Целевой показатель 45. Количество обучающихся - участников сетевых форм взаимодействия муниципальных образовательных учреждений по совместному использованию материально-технических, учебно-методических ресурсов муниципальных образовательных учреждений - участников мероприятий по обеспечению условий реализации муниципальными образовательными учреждениями в муниципальном образовании город Каменск-Уральский образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности	человек	300	300	600	900	1200	Первичные учетные документы
62	Целевой показатель 46. Количество созданных новых мест в муниципальных общеобразовательных	единиц	-	539	72	0	0	Первичные учетные документы

	организациях в результате проведения мероприятий по созданию современной образовательной среды							
63	Целевой показатель 47. Количество обучающихся МООУ, которым предоставлена возможность использования оборудования спортивной площадки для сдачи нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	человек	-	350	400	450	500	Первичные учетные документы

9	местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
10	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
11	Прочие нужды, всего в том числе:	14 373 219,7	2 643 673,0	2 919 251,5	3 003 646,5	2 810 491,4	2 996 157,3	
12	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
13	областной бюджет	9 033 374,3	1 710 522,7	1 833 483,4	1 743 226,5	1 825 783,6	1 920 358,1	
14	местный бюджет	4 144 401,9	707 321,3	852 913,6	1 025 000,0	739 787,8	819 379,2	
15	внебюджетные источники	1 195 443,5	225 829,0	232 854,5	235 420,0	244 920,0	256 420,0	
16	Мероприятие 1. Обеспечение получения дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях, всего, из них:	7 621 755,2	1 385 362,5	1 500 726,7	1 553 432,0	1 540 802,0	1 641 432,0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
17	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
18	областной бюджет	4 619 469,8	829 884,0	884 793,8	922 958,0	966 802,0	1 015 032,0	
19	местный бюджет	1 923 895,9	348 978,5	406 043,4	418 474,0	354 000,0	396 400,0	
20	внебюджетные источники	1 078 389,5	206 500,0	209 889,5	212 000,0	220 000,0	230 000,0	
21	Мероприятие 2. Обеспечение получения общего образования и создание условий для содержания детей в муниципальных общеобразовательных организациях, всего, из них:	5 453 077,4	963 614,9	1 032 826,4	1 242 217,4	1 070 705,0	1 143 713,7	12, 13, 14, 15, 16
22	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
23	областной бюджет	3 878 137,6	720 499,4	733 132,2	768 924,0	805 685,0	849 897,0	
24	местный бюджет	1 465 739,8	225 615,5	278 494,2	451 293,4	241 520,0	268 816,7	
25	внебюджетные источники	109 200,0	17 500,0	21 200,0	22 000,0	23 500,0	25 000,0	

36	Мероприятие 5. Обеспечение бесплатного проезда отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, проживающих в отдаленных территориях муниципального образования город Каменск-Уральский, всего, из них:	6 900,2	1 976,0	2 401,6	2 522,6	0,0	0,0	17
37	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
38	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
39	местный бюджет	6 900,2	1 976,0	2 401,6	2 522,6	0,0	0,0	
40	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
41	Мероприятие 6. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования, всего, из них:	232 732,0	41 276,9	44 627,1	47 208,0	47 500,0	52 120,0	30, 32, 33, 34, 37, 38
42	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
43	областной бюджет	3 895,9	3 895,9	0,0	0,0	0,0	0,0	
44	местный бюджет	221 786,1	35 781,0	43 077,1	45 908,0	46 200,0	50 820,0	
45	внебюджетные источники	7 050,0	1 600,0	1 550,0	1 300,0	1 300,0	1 300,0	
46	Мероприятие 7. Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, всего, из них:	283 955,7	46 233,3	48 011,3	61 276,3	63 016,7	65 418,1	26
47	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
48	областной бюджет	209 214,1	32 636,3	33 866,7	45 776,3	47 516,7	49 418,1	
49	местный бюджет	74 741,6	13 597,0	14 144,6	15 500,0	15 500,0	16 000,0	

103	областной бюджет	17 359,1	0,0	0,0	5 568,2	5 779,9	6 011,0	
104	местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
105	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	