

## **СПРАВКА**

### **Об основных итогах плановых выездных проверок выполнения муниципальными образовательными учреждениями муниципального задания за 9 месяцев 2016 года**

На основании распоряжения начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 30.09.2016 № 154-р. в период с 13 октября по 24 ноября проведены плановые выездные проверки выполнения муниципального задания на 2016 год и обеспечению качества и объёмов оказываемых муниципальных услуг в **одиннадцати** муниципальных образовательных учреждениях:

- в **9** дошкольных образовательных учреждениях (Детских садах №№ 25, 9, 12, 41, 70, 72, 83, 87, 101);
- в **2** общеобразовательных учреждениях (Средней школе № 3 и Средней школе № 30).

Основанием для проведения проверки является приказ начальника Управления образования от 30.12.2015 № «Об утверждении Плана контроля муниципальных образовательных учреждений города Каменска-Уральского органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2016 год».

#### **Целями проверки является определение:**

- уровня выполнения объёмных показателей и показателей качества предоставления муниципальных услуг (работ) оказываемых муниципальными учреждениями города Каменска-Уральского муниципальных услуг, за период с 01.01.2016 по 30.09.2016 включительно, согласно утверждённому муниципальным заданиям на 2016 год;
- соответствия муниципального задания и отчётности об исполнении муниципального задания требованиям нормативных документов;
- соблюдения порядка оказания муниципальных услуг (выполнения работ) образовательными учреждениями.

#### **Учреждениями к проверке были представлены следующие документы:**

- статистические отчёты по форме № 85-К;
- удостоверения и сертификаты о повышении квалификации педагогов;
- графики аттестации педагогических и руководящих сотрудников образовательных учреждений;
- таблицы учёта посещаемости детей дошкольных образовательных учреждения с января по сентябрь 2016 года;
- аналитико-статистические материалы о работе педагога-психолога, журналы учёта работы учителя-логопеда по услугам «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников», «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»;
- информационно-аналитические справки по результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг;

- отчёты об исполнении муниципального задания с 01.01.2016 г. по 30.09.2016 г.

Также комиссией было проверено:

- наличие на официальных сайтах проверяемых учреждений необходимой информации в рамках выполнения муниципального задания;

- размещение муниципальных заданий на Официальном сайте ГМУ (*bus.gov.ru*).

### **Описание работы, проведённой в ходе проверки в дошкольных образовательных учреждениях**

Во всех проверенных детских садах предоставляются муниципальные услуги:

1) Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет (в Детских садах №№ 2, 3, 25, 33, 53, 82, 96, 103);

2) Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет ( )

3) Присмотр и уход до 3 лет (группа полного дня)

4) Присмотр и уход до 3 лет (Детский сад № 41)

5) Присмотр и уход от 3 до 8 лет

2) Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования (в Детских садах №№ 2, 3, 25, 33, 53, 82, 96, 103).

В Детских садах №№ 2, 3, 25, 53, 82, 96, 103 предоставляется услуга

3) Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В Детских садах №№ 2, 33, 82 предоставляется услуга

4) Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***1. Проверка выполнения объёмных показателей предоставления муниципальных услуг (работ)***

На основании данных, полученных в ходе проверки, необходимо отметить, что объёмные показатели предоставления муниципальных услуг (работ), определённые муниципальным заданием на 2015 год, выполняются в следующем объёме:

- муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» **оказывается в полном объёме во всех проверенных детских садах;**

- муниципальная услуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» **в полном объёме оказывается в Детском саде № 2; в Детском саде № 33 отклонение составляет «-13 чел.», вакансии в средних группах компенсирующей направленности; в Детском саде № 82 2 вакансии в группах компенсирующей направленности;**

- муниципальная услуга «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в

освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» **выполняется:**

- **в полном объёме** в Детских садах № 2, 25, 53;

- **с превышением объёмного показателя:** «+5» (на пять человек) в Детских садах №82 и № 103, «+28» (на двадцать восемь человек) в Детском саде № 3, «+55» (на 55 человек) в Детском саде № 96 по причине увеличения количества детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Психолого-педагогическая, медицинская помощь и социальная помощь в детских садах осуществляется педагогами-психологами, учителями-логопедами и включает в себя психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь воспитанникам, о чём свидетельствуют информационно-аналитические справки по результатам работы и журналы учёта работы педагогов-психологов учителей-логопедов.

Объёмный показатель предоставления муниципальной работы «Формирование, обеспечение доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательных учреждений посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» уже **выполнен в полном объёме в Детских садах № 2, 25, 53, 103;** в Детских садах № 3, 33, 82, 96 выполнение планового значения объёмного показателя по этой работе планируется по итогам года, так как это годовой показатель. Комиссии предоставлены отчёты учреждений о количестве пользователей (гостей) официальных сайтов за период с 01.01.2015 по 30.09.2015г.

***Проверка выполнения показателей, характеризующих качество предоставления муниципальных услуг.***

Показатели, характеризующие качество оказываемых дошкольными образовательными учреждениями муниципальных услуг, определены муниципальными заданиями на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов, утверждёнными начальником Управления образования 16.01.2015г. в соответствии с постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 29.04.2011 № 499 (в ред. постановлений от 12.02.2014 № 142 и от 01.12.2014).

***Выполнение качественного показателя «доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование».***

В Детских садах № 2, 25, 33, 103 все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование.

В остальных проверенных детских садах отклонение по этому показателю составляет от «- 6 %» до «- 38 %».

Комиссией отмечена работа воспитателей, не имеющих специального педагогического образования.

Основание - статистические отчёты по форме № 85-К, информация об уровне образования и аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ, заверенные руководителями образовательных учреждений.

В разъяснение к этому показателю приводим выдержки их федерального законодательства.

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью **имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.** Учитывая, что применение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, предусмотрено только с 1 января 2017 года, то при решении вопросов, связанных с квалификационными требованиями к педагогическим работникам следует руководствоваться:

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н (с изменениями от 31.05.2011 № 448н);

- Пунктом 23 приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка прохождения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Согласно раздела III «Требования к квалификации» квалификационного справочника, лицо, претендующее на должность «воспитатель» должно иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Пункт 9 раздела «Общие положения квалификационных характеристик должностей работников образования» позволяет по рекомендации аттестационной комиссии назначить на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки, указанной в «Требованиях к квалификации», но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объёме возложенные на них должностные обязанности. (К этой категории относятся в частности воспитатели из числа слушателей педагогических классов, которым была присвоена квалификация «Воспитатель детского сада»).

С введением профстандарта педагога с 1 января 2017 года эти «поправки» будут отменены, требования к образованию и обучению будут более жёсткими: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению

подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

***Выполнение качественного показателя «доля педагогов, прошедших повышение квалификации».***

В Детских садах № 2 и № 3 доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 100%, планы повышения квалификации на 2015 год выполнены. В Детском саде № 96 план выполнен на 129% (перевыполнение плана на 29%). Основанием являются Планы повышения квалификации в ДООУ на 2015 год, сертификаты и удостоверения о повышении квалификации, предоставленные учреждениями к проверке.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в Детском саде № 25 составляет 87%, в Детском саде № 33 - 73%, в Детском саде № 82 – 90%, в Детском саде № 53 – 50%, в Детском саде № 103 - 95%. Курсы повышения квалификации запланированы на IV квартал 2015 года, о чём свидетельствуют графики повышения квалификации педагогических и руководящих работников, утверждённые заведующими ДООУ.

***Выполнение качественного показателя «посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения».***

Фактический показатель «посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения» полностью соответствует плановому и составляет 80% в Детском саде № 2.

В Детских садах № 25, 33, 53, 82, 96 отклонение по показателю составляет от 2 до 4 % по причинам заболеваемости детей, отпусков родителей.

Отклонение по показателю более 10 % **в Детском саде № 103 и в Детском саде № 3** по причинам заболеваемости детей, отпусков родителей, приостановке работы детского сада в летний период (Детский сад № 3), в сентябре из-за низкого температурного режима (Детский сад № 103). (Основание – таблицы учёта посещаемости детей с января по сентябрь 2015 года, приказы о приостановке деятельности ДООУ).

***(в Детском саде № 103 – 68% (отклонение «-12%» по причинам заболеваемости детей, отпусков родителей ,приостановке работы детского сада с 7 сентября по 23 сентября 2015 года из-за низкого температурного режима) в Детском саде № 3 – 67% (отклонение «-13%») по причинам заболеваемости детей, отпусков родителей ,приостановке работы детского сада с 4 июля по 31 июля 2015 года)***

***Проверка выполнения качественного показателя «численность детей - участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней»*** показала превышение этого показателя у всех детских садов. Причиной является активное участие детей в конкурсных

мероприятиях с одной стороны, заниженные плановые показатели в муниципальном задании – с другой стороны.

Согласно документам, представленным детскими садами к проверке, жалоб на качество оказания услуг (выполнения работ) за период с 01.01.2015 по 30.09.2015 г. включительно, не поступало, о чём свидетельствуют журналы обращений граждан в ДОУ.

Замечаний к качеству оказания услуг (выполнения работ) со стороны контролирующих органов нет.

Заведующими ДОУ комиссии были предоставлены информационно-аналитические справки по результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых услуг (удовлетворённость составляет 97-98%).

#### **4. Проверка порядка оказания муниципальных услуг (выполнения работ)**

Комиссией была проведена проверка порядка оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в части информирования потенциальных потребителей муниципальных услуг.

Были проверены:

- официальные сайты ДОУ по размещению на них необходимой информации:

- копий муниципальных заданий на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов, утверждённых начальником Управления образования от 16.01.2015г., от 25.09.2015г.; плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год, утверждённого начальником Управления образования 12.01.2015г.; Устава образовательного учреждения; Лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;

- публичного отчёта муниципального дошкольного образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год;

- порядка обращения граждан;
- режима работы детского сада,
- полной информации о руководителе и его заместителе,
- адресов электронной почты и сайта детского сада;
- информационные стенды в фойе зданий ДОУ;
- информация, размещённая на входе в здание;
- информация на Официальном сайте ГМУ (*bus.gov.ru*).

Основными замечаниями в этой части является отсутствие на официальных сайтах и информационных стендах ДОУ порядка обращений граждан.

По результатам проверки комиссией составляются Акты, формулируются предложения по устранению замечаний с конкретными сроками исполнения, выдаются в образовательные учреждения.

Выводы по проверке:

1. Комиссией по проверке выполнения дошкольными образовательными учреждениями объёмных показателей и показателей качества предоставления муниципальных услуг (работ) за период с 01.01.2015 по 30.09.2015 г. включительно, согласно утверждённым муниципальным заданиям, нарушений не выявлено.

2. Муниципальные задания дошкольным образовательным учреждениям на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов и отчётность об исполнении муниципальных заданий формируется и представляется в соответствии с Порядком формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания, утверждённого постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 29.04.2011 № 499 (в ред. постановлений от 12.02.2014 № 142 и от 01.12.2014).

3. Порядок оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в проверенных учреждениях соответствует порядку, определённому п. 4 муниципального задания.

***Сформулированы предложения по результатам проверки:***

1. При планировании муниципального задания на 2016 год:

- учитывать плановое закрытие детского сада в летний период (табель учёта посещаемости детей должен отсутствовать за этот месяц);

- более объективно и взвешенно планировать

***качественный показатель*** «численность детей - участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней»;

***объёмный показатель услуги*** «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

- пересмотреть механизм комплектования групп, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательных программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью исключения большого количества вакантных мест.

Главный специалист  
Управления образования

О.П.Гашева

Ведущий специалист  
Управления образования

Е.В. Лесунова

24.11.2015г.